

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 35 - De 16 A 19 de NOVEMBRO DE 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio	LEITURA DELEITE

		Escrita compartilhada e autônoma	<p>Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Leitura de tabelas e de gráficos...</p>	<p>artístico da humanidade.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01LP20) Escrever em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, agendas, bilhetes, recados, avisos, convites,, listas e legendas...</p>	<p>ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO - ESTUDO DA LETRA "M"</p> <p>.</p>
	ARTE 2 aulas	Artes visuais	<p>Formas e linhas arredondadas</p>	<p>ARTE</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>PÁGINA 16, 17 E 18.</p> <p>CRIAR UMA PINTURA ABSTRATA NO ESTILO JACKSON POLLOCK</p>

4 a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Escrita compartilhada e autônoma números	Formação do leitor literário Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita problemas envolvendo a multiplicação...	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA) resolver e elaborar problemas da multiplicação, envolvendo números de um algarismo...	LEITURA DELEITE LÍNGUA PORTUGUESA - continuando com o estudo da letra "M" MATEMÁTICA fazendo contagens e registrando.
5 a	3 aulas MATEMÁTICA	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e números	Formação do leitor literário problemas envolvendo diferentes significados....	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração...	LEITURA DELEITE ATIVIDADE DO LIVRO DE MATEMÁTICA continuação das contagens
	2 AULAS DE INGLÊS				
6 o	3 AULAS DE ciencias	Formação de leitor Formas de	LEITURA COLABORATIVA E	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e	LEITURA DELEITE (REMOTO) continuação dos estudos dos LUGARES ONDE VIVEMOS

	2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	representação e pensamento espacial	AUTÔNOMA Localização, orientação e representação espacial	apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	(CIDADE/CAMPO)
	EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. ● As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. 					
<ul style="list-style-type: none"> ● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. 					
<ul style="list-style-type: none"> ● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. 					