

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 16/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

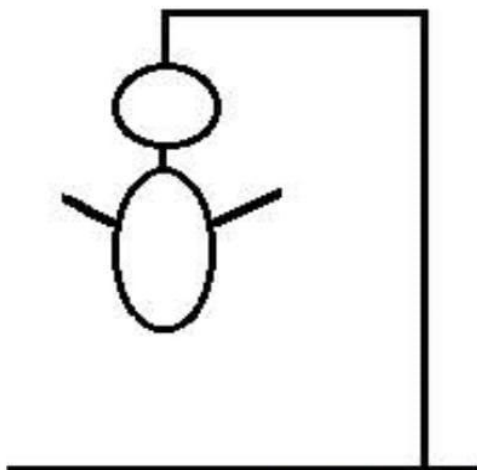
Atividade: Jogo da forca.

Objetivo: Estimular a compreensão oral e a aprendizagem de novo vocabulário.
Adivinhar qual a palavra que está oculta por meio do raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas: Raciocínio lógico, atenção e percepção visual, compreensão oral e escrita.

Recursos Utilizados: papel e lápis.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Desenhe numa folha de papel a estrutura de uma forca, escolha uma palavra e coloque um traço para cada letra, quem for adivinhar a palavra fala uma letra de cada vez, se acertar escreve-se a letra no devido lugar. Se errar, começa a desenhar o boneco (primeiro a cabeça, depois o tronco, em seguida pernas e braços e termina com olhos, nariz e boca). A qualquer momento o jogador pode tentar adivinhar a palavra, mas se errar acrescenta algo ao desenho.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z - Dica

Palavra: ***** A * T *

Letra:

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 17/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

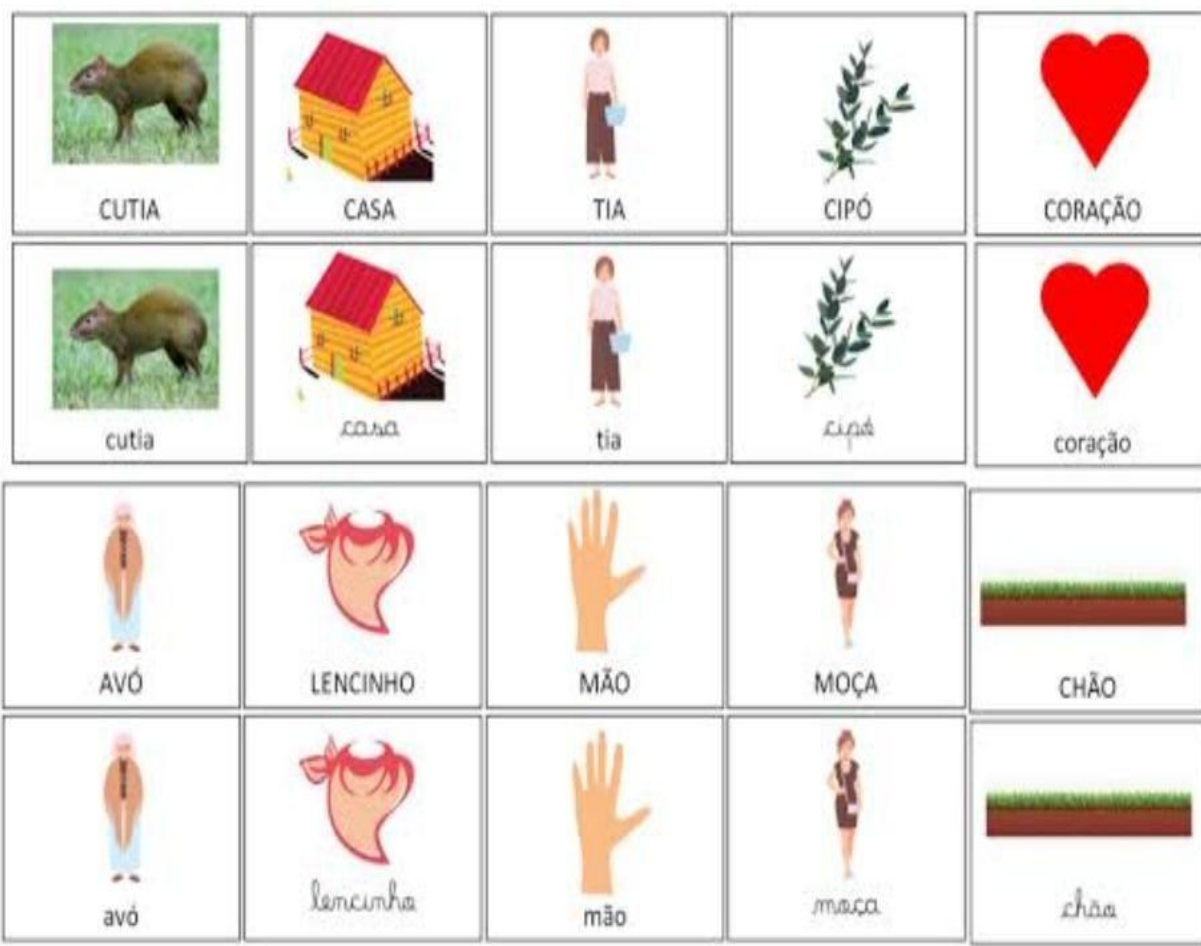
Atividade: Jogo da memória- tipos de letras.

Objetivo: Desenvolver a percepção dos tipos de letras: bastão, minúscula, cursiva, além de estimular a memória e atenção.

Habilidades Trabalhadas: Concentração, memória, atenção e percepção visual.

Recursos Utilizados: Atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Recorte as imagens abaixo para brincar com o jogo da memória.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 18/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	











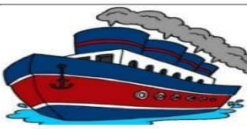

Atividade: Salada das sílabas.

Objetivo: Estimular a identificação das sílabas para formar as palavras, percepção visual e concentração.

Habilidades Trabalhadas: (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. Concentração, coordenação motora, atenção e percepção visual.

Recursos Utilizados: Atividade impressa e lápis de cor.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Pinte somente as sílabas que correspondem para formar as palavras de acordo com a imagem:

	RU A LU E BU		BA TA LA RA
	LÁ GO FA RE PIS		RA LI GA MA FA
	MÔ BU NI DA CA		FI GU MI TI LHO
	MEI LA U FEI A		NU O VEM MU I
	GO MA MO TA TO		NI VO O MI NHO
	NA E VI MI O		NA VE GE NO FA

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 19/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Jogo palavra secreta.
























Objetivo: Identificar as palavras através dos símbolos de cada letra. Estimular a oralidade. Desenvolver o raciocínio, atenção e concentração.



















Habilidades Trabalhadas: (EF01LP06) Segmentares oralmente palavras em sílabas. Estimular a oralidade. Desenvolver o raciocínio, atenção e concentração.





































Recursos Utilizados: Atividade impressa, lápis de escrever.


Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Nessa atividade o aluno deverá relacionar o código à palavra correspondente, fazer a leitura e a reescrita na linha abaixo.

CÓDIGO SECRETO

 A	 B	 C	 D	 E	 F	 G	 H	 I	 J	 L	
 M	 N	 O	 P	 Q	 R	 S	 T	 U	 V	 X	 Z

1    	2    
3      	4    

5      	6    
7    	8    
9     	10      
11   	12    



@CRIARCREIARENSINAR

@CRIARCREIARENSINAR