

<b>ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 37</b>
Professor: Jamilce Lima Lana Madureira	Data: 01/12/2021	Turma: 5º ano A
Componente Curricular: português e matemática	Entrega: via WhatsApp	

Faça os cálculos em seu caderno:

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?
2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?
3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?
4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?
5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?
6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?
7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?
8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?
9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?
10. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?
11. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?
12. Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:		<b>Semana 37</b>
Professora: JÉSSICA	Data: 29/11/2021	Turma: 5° A
Componente Curricular: Inglês	Entrega: 03/12/2021	

## LET'S REMEMBER - VAMOS RELEMBRAR

1) Escreva em inglês o nome de dois animais que são FAST:

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

2) Desenhe a fruta:

<b>PINEAPPLE</b>	<b>CHERRY</b>
------------------	---------------

Complete as frases com o verbo TO BE e escreva a tradução;

a) The apple \_\_\_\_ red.

\_\_\_\_\_

b) He \_\_\_\_ big.

\_\_\_\_\_

c) I \_\_\_\_ happy.

---

d) They \_\_\_\_ slow.

---