

<b>ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 36</b>
Professor: Jamilce	Data: 22/11 a 26/11	Turma: 5º ano A
Componente Curricular: matemática	Entrega: Via WhatsApp	
<b>Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem</b>		
(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero)		

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 88 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

**ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA**

Nome do aluno:		<b>Semana 36</b>
Professor: Jamilce	Data: 22/11 a 26/11	Turma: 5º ano A
Componente Curricular: português	Entrega: Via WhatsApp	
<b>Programa Segue: Atividade de intensificação da aprendizagem</b>		
EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos...		

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

**O mutirão da limpeza**



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

\_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

\_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



**Interpretando o texto**

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

