

Escola Municipal Yoshihiko Narita

Nome do aluno:

Data: 22/11 a
28/11/2021

Semana:

36

Professora: Jamilce

Turma: **5º ano A**

Componente Curricular: **português;**

Entregar: entregar via WhatsApp

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

LEIA A TIRINHA.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. O OBJETIVO DO TEXTO É:

INFORMAR

INSTRUIR

DIVERTIR

2. NO TEXTO APARECE APENAS UMA PERSONAGEM. SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É SER

COMILONA

FORTE

SUJA

3. NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, PARA COMPLETAR O SENTIDO DO TEXTO, OS DESENHISTAS UTILIZAM DIVERSOS RECURSOS PARA REPRESENTAR SENTIMENTOS, RUÍDOS, EMOÇÕES. EXPLIQUE PORQUE A EXPRESSÃO "CHOMP!" FOI UTILIZADA NOS QUADRINHOS 1, 2 E 3.

4. O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO DE MAGALI NO 3º QUADRINHO?

5. QUE PISTA NO 3º QUADRINHO FAZ O LEITOR PERCEBER A RAZÃO DO SONO DE MAGALI?

Escola Municipal Yoshihiko Narita

Nome do aluno:

Data: 22/11 a
28/11/2021

Semana:
36

Professora: Jamilce

Turma: **5º ano A**

Componente Curricular: **português;**

Entregar: entregar via WhatsApp

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

PROBLEMAS

Em uma loja havia 737 camisetas e foram vendidas até o final do dia 104 camisetas. Quantas camisetas sobraram?

C	D	U



Renato comprou 656 pipas para vender em sua loja e Ricardo comprou 158. Quantos pipas os dois compraram juntos?



C	D	U

CALCULE:

1 $973 - 286 =$

1

C	D	U

2

C	D	U

3

C	D	U

2 $973 - 286 =$

3 $973 - 286 =$