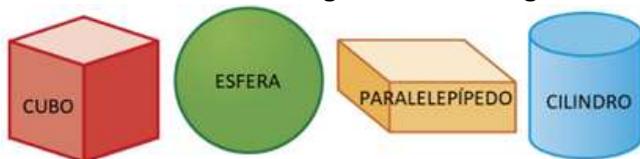


ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:	Semana 36	
Professor: Jamilce Lima Lana Madureira	Data: 25/11/2021	Turma: 5º ano A
Componente Curricular: português e matemática	Entrega: via WhatsApp	

Matemática:

1. Observe os sólidos geométricos a seguir:



Marque a opção correspondente aos sólidos que são semelhantes quanto ao número de faces.

- (A) Cubo e esfera
- (B) Cubo e paralelepípedo
- (C) Esfera e paralelepípedo
- (D) Paralelepípedo e cilindro

2. João pagou seu lanche, no valor de R\$ 10, usando somente moedas de 25 centavos.

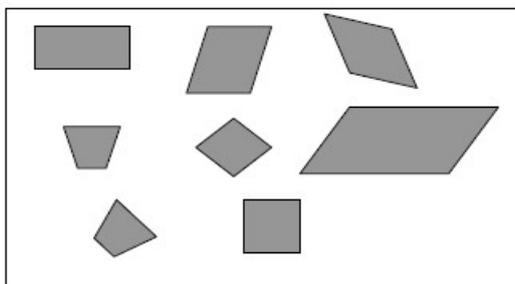
Assinale a opção correspondente à quantidade de moedas que João usou no pagamento desse lanche.

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 25

3. (Portal MEC). Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266
- (B) 376
- (C) 476
- (D) 486

4. Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum

- (A) o mesmo tamanho.
- (B) o mesmo número de lados.
- (C) a forma de quadrado.
- (D) a forma de retângulo.

Português:

Texto 1: O mistério que envolve o voo da Air France que desapareceu após decolar do Rio de Janeiro no último domingo (31) continua, enquanto autoridades prosseguem com as buscas em alto mar. O avião sumiu dos radares depois de sofrer uma pane após atravessar uma área de turbulência. Havia 228 pessoas a bordo. Objetos localizados no Atlântico podem ser destroços da aeronave, mas ainda não é possível confirmar esse dado, diz a Aeronáutica.

www.g1.globo.com

1 – Este é um texto:

- (A) Humorístico
- (B) Informativo
- (C) Narrativo
- (D) poético

2 – O texto foi retirado:

- (A) do jornal
- (B) da revista
- (C) do rádio
- (D) da internet

3 – O assunto principal do texto é:

- (A) Os objetos encontrados no Atlântico.
- (B) O avião da AIR FRANCE
- (C) O desaparecimento do avião que decolou do Rio de Janeiro.
- (D) As turbulências que ocorrem durante os voos.



7 - A repetição da frase “Não!”, no segundo balão do primeiro quadrinho, revela que a personagem:

- (A) pretende negociar com o irmão o que ele pedir.
- (B) recusa-se a emprestar qualquer coisa ao irmão.
- (C) teve dificuldade para compreender o pedido.
- (D) assustou-se com o pedido de seu irmão.

8 - No primeiro quadrinho, quando a personagem entra em cena e diz: “Pode me emprestar alg...”, o uso das reticências (...) indica que ele:

- (A) ficou emocionado com a presença da irmã.
- (B) descobriu que seu pedido foi atendido.
- (C) foi interrompido pela fala da irmã.
- (D) esqueceu o que deveria pedir.

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:		Semana 36
Professora: JÉSSICA	Data: 22/11/2021	Turma: 5° A
Componente Curricular: Inglês	Entrega: 26/11/2021	

LET'S REMEMBER - VAMOS RELEMBRAR

1) Escreva em inglês o nome de dois animais que são **FAST**:

a) _____ b) _____

2) Desenhe a fruta:

PINEAPPLE	CHERRY
------------------	---------------

Complete as frases com o verbo **TO BE** e escreva a tradução;

a) The apple ____ red.

b) He ____ big.

c) I ____ happy.

d) They ____ slow.
