

<b>ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
Professor: Jamilce Lima Lana Madureira	Data: 16/11 a 19/11	Turma: 5º ano A
Componente Curricular: português e matemática	Entrega: 18/11 via WhatsApp	

Quinta-feira 18/11/2021

Português: Leitura e interpretação de textos.



No quadrinho acima, as letras estão em maiúsculo e em negrito (mais fortes), e o formato do balão indica que a menina está:

- (a) brava, pois terá que recomeçar sua experiência
- (b) assustada por causa da explosão e da bagunça
- (c) triste, por isso está gritando e pedindo socorro
- (d) irritada porque terá que limpar toda a sujeira na mesa

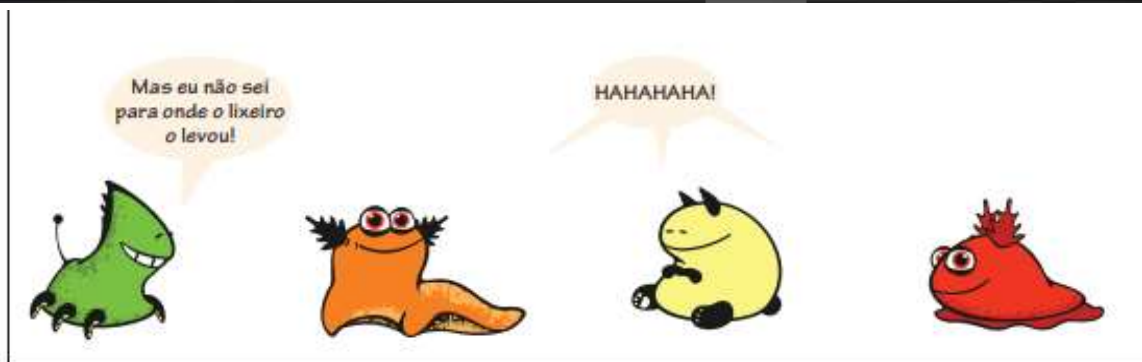
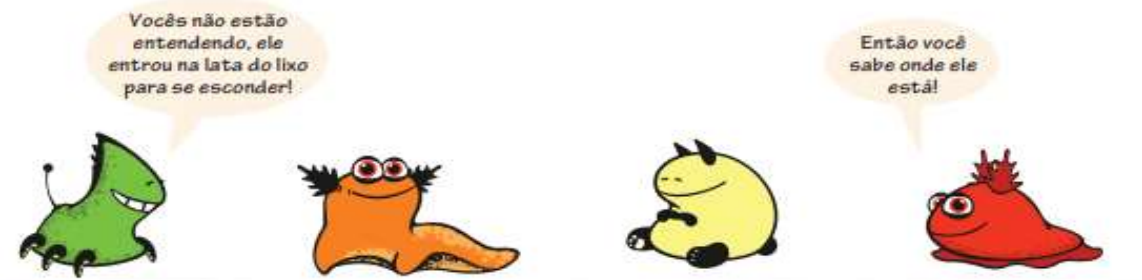
#### **Pepita a piaba**

Lá no fundo do rio, vivia Pepita: uma piaba miudinha.  
Mas Pepita não gostava de ser assim.  
Ela queria ser grande... bem grandona...  
Tomou pilulas de vitamina... Fez ginástica de peixe... Mas  
5 nada... Continuava miudinha.  
— O que é isso? Uma rede?  
Uma rede no rio! Os pescadores!  
Ai, ai, ai... Foi um corre-corre... Foi um nada-nada...  
Mas... muitos peixes ficaram presos na rede.  
10 E Pepita?  
Pepita escapuliu... Ela nadou, nadou pra bem longe dali!

CONTIJO, Solange A. Fonseca. *Pepita a piaba*. Belo Horizonte: Migulim, s.d.

No trecho "Lá no fundo do rio, vivia Pepita" (l. 1), a expressão sublinhada dá idéia de

- (A) causa.
- (B) explicação.
- (C) lugar.
- (D) tempo.



A frase do texto em que a palavra sublinhada indica tempo é:

- (a) “Mas eu acho que ele se escondeu bem longe”
- (b) “Cedo ou tarde ele aparece”
- (c) “Ele é realmente bom nisso”
- (d) “Ele se escondeu tão bem”

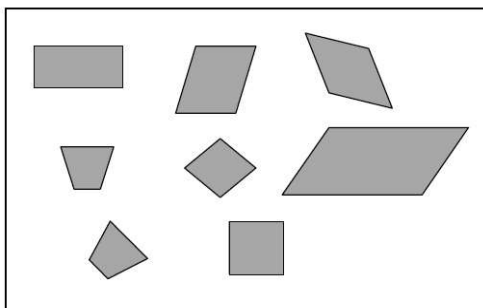
Matemática:

Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?



- (A) R\$ 22,80
- (B) R\$ 31,80
- (C) R\$ 32,80
- (D) R\$ 33,80

Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo







Essas figuras têm em comum

- (A) O mesmo tamanho.
- (B) O mesmo número de lados.
- (C) A forma de quadrado.
- (D) A forma de retângulo.

<b>ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
Professora: JÉSSICA	Data: 16/11/2021	Turma: 5° A
Componente Curricular: Inglês	Entrega: 19/11/2021	

**SEASONS OF THE YEAR - ESTAÇÕES DO ANO**

Complete o quadro com o clima de cada estação, a comida ideal e o que você gosta de fazer nessa época. Se precisar de ajuda, consulte o vocabulário no final. Caso não saiba escrever o clima, a comida ou o que fazer em inglês, escreva em português.

<b>SEASON (ESTAÇÃO)</b>	<b>WEATHER (CLIMA)</b>	<b>FOOD (COMIDA)</b>	<b>THING TO DO (COISAS PARA FAZER)</b>
 <b>SPRING</b>			
 <b>SUMMER</b>			
 <b>AUTUMN OU FALL</b>			
 <b>WINTER</b>			

## **WEATHER - CLIMA**

COLD - FRIO

HOT - QUENTE

RAINY - CHUVOSO

CLOUDY - NUBLADO

SNOW - NEVE

WARM - MORNO

WINDY - VENTOSO

## **FOODS - COMIDAS**

HOT COCOA - CHOCOLATE QUENTE

ICE CREAM - SORVETE

PASTA - MACARRÃO

SOUP - SOPA

FRUITS - FRUTAS

RICE AND BEANS - ARROZ E FEIJÃO

PIZZA - PIZZA

## **ACTIVITIES - ATIVIDADES**

SWIM - NADAR

WATCH MOVIES - VER FILMES

SPORTS - ESPORTES

COOK - COZINHAR

RIDE BIKE - ANDAR DE BICICLETA

FLY A KITE - SOLTAR PIPA

PLAY VIDEO GAMES - JOGAR VIDEO GAME