

Planejamento Semanal Pedagógico Pedagógico - Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Escola:		Escola Municipal Yoshihiko Narita			
Professores:		Wilson		Turmas 3 ao 5 ano	
Semana de: 34			Quant. aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	02 aulas	Educação Física 3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Jogando Força (Jogo de alfabetização)</p>
5ª					
6ª					
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 5º Ano A
Semana 34			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	Verbo To Be	Conhecer o verbo To Be e sua conjugação.	Conhecer o verbo To Be e sua conjugação na forma afirmativa no presente. Traduzir as frases apresentadas do português para o inglês, e do inglês para o português.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Ana Paula de Oliveira				Turmas: 5º A	
Semana 34: dos dias 08 a 12 de Novembro de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Álgebra Análise linguística/semiótica (Ortografização) Campo das práticas de estudo e pesquisa	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	- Matemática: Observe as imagens e responda as perguntas. - Português: Observe as imagens e responda as perguntas.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	Álgebra Análise linguística/semiótica (Ortografização) Campo das práticas de estudo e pesquisa	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	- Matemática: Observe as imagens e responda as perguntas. - Português: Observe as imagens e responda as perguntas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

	11h às 12h				
4ª				Ed. Física, Artes e inglês	
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	O sujeito e seu lugar no mundo Registros da história: linguagens e culturas	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios... (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	- Observe as imagens e responda as perguntas
6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Português: Leitura deleite: “O melhor amigo da bengala”. Preenchimento da ficha de leitura.

Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO **ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.

08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças.

09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças.

10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades.

11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.

São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.

Planejamento Semanal Pedagógico Pedagógico - Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Escola:		Escola Municipal Yoshihiko Narita			
Professores:		Wilson		Turmas 3 ao 5 ano	
Semana de: 34			Quant. aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	02 aulas	Educação Física 3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Jogando Força (Jogo de alfabetização)</p>
5ª					
6ª					
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 5º Ano A
Semana 34			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	Verbo To Be	Conhecer o verbo To Be e sua conjugação.	Conhecer o verbo To Be e sua conjugação na forma afirmativa no presente. Traduzir as frases apresentadas do português para o inglês, e do inglês para o português.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 5º anos	
Semana de: 08 a 12/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Materialidades; Processos de criação. Conteúdo: Menina bonita com o laço de fitas.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais	Fazer uma pintura baseada no livro menina bonita com laço de fitas , para isso imprimir ou desenhar a menina, como no exemplo, pintar a menina usando a cor que melhor represente a sua pele escura, e depois usando os dedos molhados de tinta fazer os cabelos dela, colocando os dedos na folha para

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

					fazer cada caracol de mecha de cabelo e depois enfeitar com fitas feitas com papel ou tecidos.
5 ^a					
6 ^a	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Materialidades; Processos de criação. Conteúdo: Menina bonita com o laço de fitas.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais	Fazer uma pintura baseada no livro menina bonita com laço de fitas , para isso imprimir ou desenhar a menina, como no exemplo, pintar a menina usando a cor que melhor represente a sua pele escura, e depois usando os dedos molhados de tinta fazer os cabelos dela, colocando os dedos na folha para fazer cada caracol de mecha de cabelo e depois enfeitar com fitas feitas com papel ou tecidos.
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 5º anos	
Semana de: 08 a 12/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Materialidades; Processos de criação. Conteúdo: Menina bonita com o laço de fitas.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Fazer uma pintura baseada no livro menina bonita com laço de fitas , para isso imprimir ou desenhar a menina, como no exemplo, pintar a menina usando a cor que melhor represente a sua pele escura, e depois usando os dedos molhados de tinta fazer os cabelos dela,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

				(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais	colocando os dedos na folha para fazer cada caracol de mecha de cabelo e depois enfeitar com fitas feitas com papel ou tecidos.
5 ^a					
6 ^a	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Materialidades; Processos de criação. Conteúdo: Menina bonita com o laço de fitas.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais	Fazer uma pintura baseada no livro menina bonita com laço de fitas , para isso imprimir ou desenhar a menina, como no exemplo, pintar a menina usando a cor que melhor represente a sua pele escura, e depois usando os dedos molhados de tinta fazer os cabelos dela, colocando os dedos na folha para fazer cada caracol de mecha de cabelo e depois enfeitar com fitas feitas com papel ou tecidos.
Avaliação da semana:					