

**ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA**

Nome do aluno:			<b>Semana 34</b>
Professor: Adriana e Valkíria	Data: 11/11/2021	Turma: 4º ano	
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências	Entrega: 12/11/2021		
Devolutiva: enviar as fotos das atividades no whatsapp da professora onde será feito as interações			

**Quinta-feira - 11/11/2021 – Língua Portuguesa**

Faça a leitura com atenção, registre e responda no caderno.

## BLOCO 1

**CONTEÚDOS:**

- Encontro vocálico
- Encontro consonantal
- Dígrafos
- Ortografia:
  - e - i / o - u
  - br - cr - dr - fr - gr - pr - tr - vr
  - ss

**Lembre que:**

- Quando duas ou mais vogais estão juntas na mesma palavra, temos um **encontro vocálico**.  
Exemplos: voar, igual, perguntou.
- Ditongo:** encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.  
Exemplos: leite, balão, estouro.
- Hiato:** encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.  
Exemplos: miolo, saúde, luar.
- Tritongo:** é o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.  
Exemplos: Paraguai, saguão.

1. Complete as palavras com os **encontros vocálicos** adequados.

g    ta    mam    m    to  
sag    s    tit    fl    ta  
beb    d    tar    caminh  
mamd    p    s    Urug

2. Escreva quatro palavras com **encontros vocálicos**:

  
  

3. Escreva palavras com os **ditongos** abaixo:

ai	oi
eu	ei

## Matemática

### Quem é o ganhador?

1. Leia as dicas sobre o número da camisa do ganhador e escreva o número do atleta que venceu a corrida.

#### Dicas

- Tem três algarismos.
- O algarismo da dezena é maior que 3.
- O algarismo da unidade é menor que 5.
- O algarismo da centena é par.



Fonte: <https://www.semearedu.com.br/2020/11/atividades-de-matematica-4ano-com.html>

Registre no caderno e responda:

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Regina é artesã em Moçambique e faz pequenos animais com massa de biscoito para enfeitar lápis para vender aos turistas. Em um mês ela enfeitou 2 605 lápis. Sabendo disso, responda.

- a) Quantos pacotes com 1 000 lápis ela faz com essa quantidade de lápis?
- b) Quantos pacotes de 100 lápis ela faz com os que restaram?
- c) Quantos lápis ficam sem empacotar.

## Ciências

Livro Ápis interdisciplinar

Responda no próprio livro, escreva seu nome e coloque a data.

Leia a página 229 do livro sobre máquinas e energia, responda as questões:

1. Como funcionava as máquinas de costura antigamente?
2. Como funcionam as máquinas de costura da atualidade?
3. Como funcionavam os relógios antigos? Você já viu algum pessoalmente?

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:		<b>Semana 34</b>
Professora: JÉSSICA	Data: 08/11/2021	Turma: 4° A/B
Componente Curricular: Inglês	Entrega: 12/11/2021	

### Relembre os PRONOUNS:

I - EU	HE - ELE	WE - NÓS
YOU - VOCÊ/VOCÊS	SHE - ELA	THEY - ELES (AS)
	IT - ISSO	

Um dos verbos mais importantes da língua inglesa é o verbo **TO BE**. Esse verbo tem dois significados: **SER** ou **ESTAR**. Observe os exemplos:

*The apple **IS** red. (A maçã **É** vermelha)*

*We **ARE** happy. (Nós **ESTAMOS** felizes)*

*I **AM** sick. (Eu **ESTOU** doente)*

*He **IS** a good player. (Ele **É** um bom jogador)*

Observe como o verbo TO BE é conjugado:

I AM  
YOU ARE  
HE IS  
SHE IS  
IT IS  
WE ARE  
THEY ARE

Observe mais alguns exemplos:

*You **ARE** my brother. (Você **É** meu irmão)*

*She **IS** hungry. (Ela **ESTÁ** faminta)*

*It **IS** a pen. (Isso **É** uma caneta)*

*My book **IS** blue. (Meu livro **É** azul)*

## EXERCISE

1) Escreva as frases em inglês usando o verbo to be conjugado corretamente:

a) O cachorro é grande.

---

b) Isso é laranja.

---

c) Ela está doente.

---

d) O cavalo é rápido.

---

e) A banana é amarela.

---

f) A tartaruga é lenta.

---

2) Traduza as frases:

a) The tree is green.

---

b) It is a spider.

---

c) I am at school.

---

d) The bird is black.

---

e) French fries are salty.

---

**\*THE = O ou A**