

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

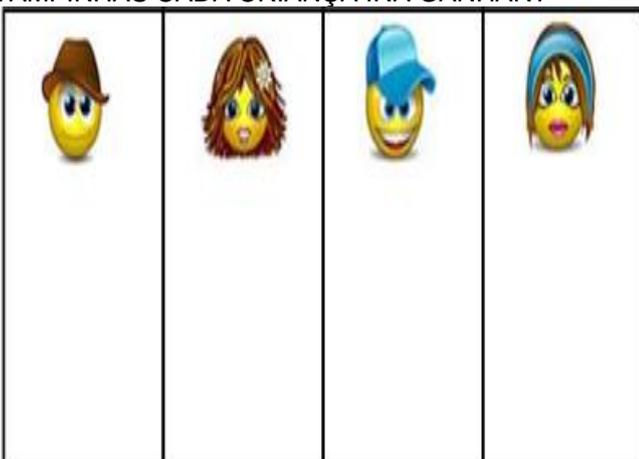
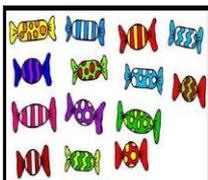
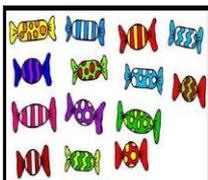
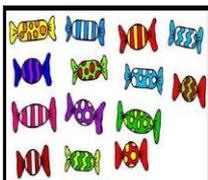
Nome do aluno:		Semana 37
Professor: Roberta e Débora	Data: 29/11 a 03/12	Turma: 3º Ano
Componente Curricular: Português, Matemática e INTERDISCIPLINAR.		Entrega: Enviar atividade via fotos até 03 de dezembro

Sexta-feira: 27/11/2021

<p style="text-align: center;">LITERATURA DE CORDEL</p> <p style="text-align: center;">OS FOLHETOS DE CORDEL, NAS FEIRAS ERAM VENDIDOS, PENDURADOS NUM CORDÃO FALANDO DO ACONTECIDO, DE AMOR, LUTA E MISTÉRIO, DE FÉ E DO DESASSISTIDO</p> 	<p style="text-align: center;">OBSERVE OS EXEMPLOS</p> <p><i>Ca minha família me ilumina feto purpurino e no final do dia eu me endro de alegria por estar em companhia para compartilhar com maestria esta poesia.</i></p>
--	--

<p>NÃO SE COMPRA O AMOR NEM SE TROCA ALEGRIA CARÁTER NÃO TEM PENHOR BEM-QUERER A GENTE CRIA E NA VIDA SE APRENDE: FELICIDADE NÃO SE VENDE POIS NUM É MERCADORIA</p>	<p>COMO FAZER UM CORDEL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SUA HISTÓRIA PRECISA TER UM INÍCIO, UM MEIO E UM FIM. 2. A RIMA É MUITO IMPORTANTE 3. OS VERSOS DE CORDEL SÃO ESCRITOS EM SEXTILHA, OU SEJA, TÊM ESTROFES DE SEIS LINHAS CADA. AS RIMAS NORMALMENTE OCORREM ENTRE AS LINHAS 2, 4 E 6. <p style="text-align: center;">AGORA É A SUA VEZ CRIE SEU CORDEL. VOCÊ PODE ESCOLHER VÁRIOS TEMAS (CORONAVÍRUS, FAMÍLIA, ALIMENTAÇÃO, AMIGOS, BRINQUEDOS, ESCOLA, BULLING, LAZER,.....) USE SUA IMAGINAÇÃO</p>
---	--

MATEMÁTICA

<p>TENHO 36 TAMPINHAS E QUERO DIVIDIR ESSAS TAMPINHAS COM 4 CRIANÇAS. QUANTAS TAMPINHAS CADA CRIANÇA IRÁ GANHAR?</p> 	<p>1) Mariana quer repartir igualmente 14 balas entre seus amigos Túlio e Ellen. Desenhe as balas que cada amigo receberá:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Éllen</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Túlio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <p>2) Veja a quantia em dinheiro que Pedro tem:</p>  <p>Ele vai dividir esta quantia igualmente entre quatro amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhe a quantia que cada um deles vai receber: 		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Éllen</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Túlio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	Éllen	Túlio		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Éllen</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Túlio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	Éllen	Túlio				
Éllen	Túlio						
							