

Planejamento Semanal Pedagógico Pedagógico - Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Wilson				Turmas 3 ao 5 ano	
Semana de: 36			Quant. aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	02 aulas	Educação Física 3 ao 5 ano	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>GATO e RATO Jogo de Tabuleiro</p>
5ª					
6ª					
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 3º Ano A/B
Semana 36			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	School Objects	Conhecer os nomes de materiais escolares.	Conhecer os nomes de materiais escolares. Escrever o nome e a quantidade dos materiais escolares que o aluno tem na mochila.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora				Turmas: 3º ANO	
Semana 36: 22/11 a 27/11			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Compreensão	Habilidades trabalhadas durante o bimestre	Avaliação de Português
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números	Resolução de situações problema Operações Calculo mental Gráficos	Habilidades trabalhadas durante o bimestre	Avaliação de matemática
exto			Dia reservado as aulas dos professores especialistas	Dia reservado as aulas dos professores especialistas	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Planejamento de texto	Habilidades trabalhadas durante o bimestre	Avaliação de produção de texto Avaliação de oral
6 ^a	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Decodificação/Fluência de leitura	Habilidades trabalhadas durante o bimestre	Leitura e interpretação E cálculos de adição, subtração, multiplicação e divisão

Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.

Observação: Ensino Híbrido (aulas segunda, terça e quarta. Quinta e sexta aulas on line).

07h às 08:40 – Rotina diária; leitura pelo professor

08:40h às 9h – horário do lanche

09h às 10h –atividades de português, matemática, interdisciplinar

10h às 11h - atividades de português, matemática, interdisciplinar

11h às 12h – atendimento aos alunos que estão on line

São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 3° anos	
Semana de: 22 a 26/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					
4ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas. Conteúdo: Avaliação de artes: Silhueta do nome.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	O aluno deverá contornar e recortar a silhueta do próprio nome e usando a criatividade deverá criar um desenho com essa silhueta. Recursos: Papel, tesoura, lápis e lápis de cor e/ou giz de cera.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

5ª					
6ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas. Conteúdo: Avaliação de artes: Silhueta do nome.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	O aluno deverá contornar e recortar a silhueta do próprio nome e usando a criatividade deverá criar um desenho com essa silhueta. Recursos: Papel, tesoura, lápis e lápis de cor e/ou giz de cera.
Avaliação da semana:					