

**ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA**


<b>Nome do aluno:</b>		<b>Semana 35</b>
<b>Professor:</b> Roberta e Débora	<b>Data:</b> 16/11 a 19/11	<b>Turma:</b> 3º Ano
<b>Componente Curricular:</b> Português, Matemática e INTERDISCIPLINAR.		<b>Entrega:</b> Enviar atividade via fotos até 19 de novembro

**Sexta-feira: 19/11/2021**

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

<p><b>REVISÃO PÁGINAS 40 E 41- DIÁLOGO (USO DOS DOIS PONTOS E DO TRAVESSÃO) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I_kyoqvNE5o">https://www.youtube.com/watch?v=I_kyoqvNE5o</a></p> <p>PARA CRIAR TEXTOS COM FALAS É PRECISO ESTAR ATENTO AOS SINAIS DE PONTUAÇÃO. (:) USAMOS OS <b>DOIS PONTOS</b> PARA ANUNCIAR QUE ALGUÉM VAI FALAR. (_) USAMOS O <b>TRAVESSÃO</b> SEMPRE ANTES DAS FALAS DOS PERSONAGENS. VEJA O EXEMPLO:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">MARIA GRITOU: _ OLHA UMA BARATA!</td> <td style="width: 50%;">A PROFESSORA DISSE: _ PRESTEM ATENÇÃO.</td> </tr> </table> <p>ATIVIDADE- ACENTUE O DIÁLOGO ABAIXO:</p> <p>1- O FILHO PERGUNTOU PARA A MÃE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> POSSO SOLTAR PIPA NA RUA <input type="checkbox"/></p> <p>2- A MENINA PERGUNTOU <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMO É O SEU NOME <input type="checkbox"/></p> <p>ASSISTA AO VÍDEO ANTES DA PRÓXIMA ATIVIDADE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GeQZgKfYPSw">https://www.youtube.com/watch?v=GeQZgKfYPSw</a></p>	MARIA GRITOU: _ OLHA UMA BARATA!	A PROFESSORA DISSE: _ PRESTEM ATENÇÃO.	<p>LEIA O TEXTO ABAIXO</p> <p>HELOÍSA É A PROFESSORA DE UMA TURMA DE 3º ANO. ELA ADORA CONTAR HISTÓRIAS PARA SEUS ALUNOS, NO INÍCIO DO HORÁRIO, AS CRIANÇAS SENTAM-SE DE FRENTE PARA A PROFESSORA, FICAM CURIOSAS, PARA OUVIR E AGUARDAM.</p> <p>A PROFESSORA COMEÇA A HISTÓRIA DIZENDO: - A HISTÓRIA DE HOJE É “<b>A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA</b>” QUE CONTA SOBRE UMA MENINA PRETA, LINDA E GRACIOSA, DOS CABELOS DE TRANÇAS, AMARRADO COM FITAS COLORIDAS.</p> <p>A PROFESSORA CONTA A HISTÓRIA, MOSTRA AS IMAGENS DO LIVRO E FAZ PERGUNTAS E UM DOS ALUNOS, DISSE: - QUE HISTÓRIA LEGAL, PROFESSORA.</p> <p>RESPONDA NO CADERNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUEM É HELOÍSA?</li> <li>2. O QUE A PROFESSORA GOSTA DE FAZER NO INÍCIO DO HORÁRIO?</li> <li>3. COMO FICAM AS CRIANÇAS DURANTE A LEITURA?</li> <li>4. QUEM É HÉLIO, E O QUE ELE FEZ?</li> <li>5. AGORA É SUA VEZ DE CRIAR UM PEQUENO DIÁLOGO ENTRE A MENINA BONITA E O COLELHO. <b>(NÃO ESQUEÇA OS DOIS PONTOS E O TRAVESSÃO)</b></li> </ol>
MARIA GRITOU: _ OLHA UMA BARATA!	A PROFESSORA DISSE: _ PRESTEM ATENÇÃO.		

**MATEMÁTICA**

<p>OBSERVE O GRÁFICO: GRÁFICO ABAIXO MOSTRA AS FRUTAS PREFERIDAS DE UM GRUPO DE CRIANÇAS:</p>  <p>OBSERVE, CÁLCULE E RESPONDA:</p> <p>1- QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE BANANA E LARANJA? _____</p>	<p>2- QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM DE MORANGO E ABACAXI? _____</p> <p>3- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DESSAS PESQUISA? _____</p> <p>CÁLCULOS:</p> <p>4- NO SEU CADERNO, MONTE UM GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>NOME DO COLECIONADOR</th> <th>QUANTIDADE DE BOLINHAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alex</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gustavo</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Júlia</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Lívia</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	NOME DO COLECIONADOR	QUANTIDADE DE BOLINHAS	Alex	2	Gustavo	5	Júlia	3	Lívia	1
NOME DO COLECIONADOR	QUANTIDADE DE BOLINHAS										
Alex	2										
Gustavo	5										
Júlia	3										
Lívia	1										