

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira					Turmas: 2º Ano A e B
Semana de: 15 à 19 de Novembro - SEMANA 35.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	<ul style="list-style-type: none"> Atividades específicas para os diferentes níveis de alfabetização presentes em sala de aula. Pré-silábico/silábico com valor: Duas atividades que apresentam conjuntos de palavras de baixa complexidade para que o estudante tente ler e identificar os lugares corretos onde as palavras devem ser escritas e quais as palavras que representam determinado conjunto de figuras. Alfabéticos: Apresentar uma tabela com algumas sílabas representadas por algarismos que deverão ser decodificadas de acordo com os comandos apresentados abaixo com a finalidade de formar palavras. Sugerir que os estudantes formem frases com 3 palavras de sua escolha contidas no exercício anterior.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Escrita (compartilhada e autônoma).	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras	<ul style="list-style-type: none"> Dando continuidade na temática: Histórias em quadrinhos, apresentar aos estudantes uma sequência de imagens que

				<p>maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>nos mostra determinada situação com a possibilidade de ser descrita com palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sugerir aos estudantes que construam um pequeno texto com a finalidade de converter a imagem em palavras.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4ª	13h às 18h	RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS) Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE			
5ª	13h às 17h	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição.	<p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Nosso livro de matemática” • Apresentar algumas situações problemas baseadas em dois contextos construídos no livro de matemática. • Partindo de sua interpretação, na tentativa de solucionar os problemas, chegando em um resultado.
6ª	13h às 17h	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição.	<p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “Nosso livro de matemática” • Apresentar algumas situações problemas baseadas em dois contextos construídos no livro de matemática. • Partindo de sua interpretação, na tentativa de solucionar os problemas, chegando em um resultado.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
P r o j e t o S e g u e	SEGUE-PROGRAMA DE INTERFICÇÃO DA APRENDIZAGEM	LÍNGUA PORTUGUESA Escrita (compartilhada e autônoma)	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p>	<p>(EF01LP03)) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo o números de até três</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sugerir que o estudante encontre e identifique determinado conjunto de palavras em um jogo de caça-palavras. Apresentar um jogo de cruzadinha que fuja do tradicional jogo com palavras, assim apresentando a mesma dinâmica, porém, com determinadas operações matemáticas que precisam ser resolvidas e seu resultado colocado nos lugares corretos, preenchendo a cruzadinha matemática.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				ordens, com os significado s de juntar, acrescenta r, separar, retirar, utilizando estratégia s pessoais ou convencio nais.	
Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 2*ano	
Semana de:06,10/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 ^a	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª					
6ª					
Avaliação da semana:					



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 2º Ano A/B
Semana 37			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	Pet Animals	Conhecer o nome de alguns animais de estimação em inglês	Observar o nome dos animais de estimação e ligar cada animal a sua comida e a sua casa. Pintar os desenhos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 2º anos	
Semana de: 28/11/2021 a 03/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Processo de criação. Conteúdo: Estampas africanas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Solicitar que os alunos observem as estampas africanas disponibilizadas na atividade e depois pedir para que pintem o desenho oferecido com cores alegres, assim como, as cores africanas que serão apresentadas e estudadas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

4 ^a					
5 ^a					
6 ^a	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	<p>Processo de criação.</p> <p>Conteúdo: Estampas africanas.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Solicitar que os alunos observem as estampas africanas disponibilizadas na atividade e depois pedir para que pintem o desenho oferecido com cores alegres, assim como, as cores africanas que serão apresentadas e estudadas.</p>
Avaliação da semana:					