

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 15 à 19 de Novembro - SEMANA 35.				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h			FERIADO DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
3ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Escrita (compartilhada e autônoma).	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação e elaboração da história em quadrinhos sobre uma tirinha de “O menino maluquinho”. • Leitura coletiva e individual de informações fundamentais para a solução de situações apresentadas no livro didático.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 ^a		RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS) Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE			
5 ^a	13h às 17h	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição.	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	<ul style="list-style-type: none"> • “Nosso livro de matemática” • Apresentar algumas situações problemas baseadas em dois contextos construídos no livro de matemática. • Partindo de sua interpretação, na tentativa de solucionar os problemas, chegando em um resultado.
	13h às 17h	Geografia Conexões e escalas	Experiências da comunidade no tempo e no espaço	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizando o livro Ápis interdisciplinar, realizar a leitura da introdução “Crianças de muitos lugares” e então desenvolver as atividades propostas após o diálogo sobre o assunto.
6 ^a	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTENSIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Correspondência fonema-grafema</p> <p>MATEMÁTICA Geometria</p>	<p>Correspondência fonema-grafema</p> <p>Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.</p>	<p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar algumas figuras com seus nomes escritos e faltando as primeiras sílabas. • sugerir que os estudantes relacionem as figuras com as escritas dos nomes. • propor que os mesmos tentem completar os nomes das figuras com as sílabas que deduzirem encaixar corretamente. • Proporcionar atividades que favoreçam o desenvolvimento do senso de localização do indivíduo diante do espaço em que se encontra.
<p>Observações: Devido ao período de ensino Híbrido as atividades estão sendo realizadas parcialmente em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</p>					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 2º anos	
Semana de: 16 a 19/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas; Processos de criação. Conteúdo: Meu crespo é de rainha.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Baseado no livro “Meu crespo é de rainha”, desenhar um personagem de cabelos crespos, escolher o penteado que você mais gostou do livro desenhar no personagem.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

4 ^a					
5 ^a					
6 ^a	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas; Processos de criação. Conteúdo: Meu crespo é de rainha.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Baseado no livro “Meu crespo é de rainha”, desenhar um personagem de cabelos crespos, escolher o penteado que você mais gostou do livro desenhar no personagem.
Avaliação da semana:					



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 2º ano	
Semana de: 22,26/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
5ª					



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª					
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 2º Ano A/B
Semana 35			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	Letter: U	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra U na língua inglesa.	<p>Copiar a letra “U” nas versões bastão e cursiva, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma.</p> <p>Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.</p>