

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Baltar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 37</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 5 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2º		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letra	Sequencia didática “natal” Escrita e identificação do nome próprio e identificação de figuras natalinas
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h					Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		<b>Análise linguística/semiótica (Números)</b>	Escalas de tempo Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Escrita e identificação da palavra NATAL Sequencia numérica de 0 a 10

	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4 <sup>a</sup>		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Identificação e recorte de palavras natalinas Contagem de bolinhas de natal
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5 <sup>a</sup>		<b>Análise linguística/semiótica</b> <b>Numeros</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema Reta numérica Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Cruzadinha natalina Identificação da quantidade de presentes
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 <sup>a</sup>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b> <b>Geometria</b> <b>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo</b> <b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Compreensão em leitura	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.  (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Jogo da memória natalino Identificação contagem e registro de crianças brincando no natal Leitura: O sonho de Natal em pdf
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				
<b>Avaliação da semana:</b> Analisar conhecimentos que foram adquiridos processualmente essa semana.					
<b>Observação:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 1*ano	
Semana de:06,10/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>					
<b>3ª</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª					
6ª					
<b>Avaliação da semana:</b>					



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 1º Ano A/B
Semana 37			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	Pet Animals	Conhecer o nome de alguns animais de estimação em inglês	Observar o nome dos animais de estimação e ligar cada animal a sua comida e a sua casa. Pintar os desenhos.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 1º anos	
Semana de: 28/11/2021 a 03/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	<p>Processo de criação.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Estampas africanas.</p>	<p><b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Solicitar que os alunos observem as estampas africanas disponibilizadas na atividade e depois pedir para que pintem o desenho oferecido com cores alegres, assim como, as cores africanas que serão apresentadas e estudadas.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>					
5 <sup>a</sup>					
6 <sup>a</sup>	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	<p>Processo de criação.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Estampas africanas.</p>	<p><b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Solicitar que os alunos observem as estampas africanas disponibilizadas na atividade e depois pedir para que pintem o desenho oferecido com cores alegres, assim como, as cores africanas que serão apresentadas e estudadas.</p>
<b>Avaliação da semana:</b>					