

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 36</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 5 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2º				*diversas habilidades pertinentes ao desenvolvimento do conhecimento.	AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª				*diversas habilidades pertinentes ao desenvolvimento do conhecimento.	AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Texto: A história do Natal.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
5ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Texto: A lenda do pinheirinho.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 18h				Aula presencial com a temática proposta no dia

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</b>	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Jogo online: Memória do alfabeto.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana: AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO ANUAL ATRAVÉS DAS AVALIAÇÕES</b>					
<b>Observação:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 1º Ano A/B
Semana 36			Quantidade de aulas previstas:		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
5ª	1	Inglês	Vowels	Relembrar as vogais e o vocabulário estudados.	Pintar as figuras, contornar os nomes e ligar cada uma à vogal correspondente. Escrever a vogal inicial correta para cada figura apresentada.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 1º anos	
Semana de: 22 a 26/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas. <b>Conteúdo:</b> Avaliação de artes: Silhueta do nome.	<b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	O aluno deverá contornar e recortar a silhueta do próprio nome e usando a criatividade deverá criar um desenho com essa silhueta.  <b>Recursos:</b> Papel, tesoura, lápis e lápis de cor e/ou giz de cera.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>					
5 <sup>a</sup>					
6 <sup>a</sup>	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas. <b>Conteúdo:</b> Avaliação de artes: Silhueta do nome.	<b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	O aluno deverá contornar e recortar a silhueta do próprio nome e usando a criatividade deverá criar um desenho com essa silhueta.  <b>Recursos:</b> Papel, tesoura, lápis e lápis de cor e/ou giz de cera.
<b>Avaliação da semana:</b>					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 1*ano	
Semana de:29,03/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª					
6ª					
Avaliação da semana:					





**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**