

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues/ Paula dos Santos Battar				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 35			Quantidade de aulas previstas: 4 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Feriado – Proclamação da republica			
	13h às 14h				
	13h às 17h				
	17h às 18h				
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Formação do leitor literário Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Livro: O monstro das cores vai à escola Escrita das palavras dos itens escolares. Contagem dos itens escolares
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Formação do leitor literário Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Escrita dos nomes dos amiguinhos de sala de aula Sequência numérica
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Escrita das palavras dos itens escolares. Contagem dos itens escolares
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	13h às 17h				Aula presencial com a temática proposta no dia
	17h às 18h				Plantão de dúvidas e Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 ^a		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Construção de fatos básicos da adição	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Escrita das palavras dos itens escolares. Adição dos itens da escola
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Analisar a escrita das palavras com referência.					
Observação:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: E.M Yoshihiko Narita					
Professores de ARTE: Wesley				Turmas: 1º anos	
Semana de: 16 a 19/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 2 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas; Processos de criação. Conteúdo: Meu crespo é de rainha.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Baseado no livro “Meu crespo é de rainha”, desenhar um personagem de cabelos crespos, escolher o penteado que você mais gostou do livro desenhar no personagem.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

4 ^a					
5 ^a					
6 ^a	1 aula (Artes)	Artes Visuais.	Contextos e práticas; Processos de criação. Conteúdo: Meu crespo é de rainha.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Baseado no livro “Meu crespo é de rainha”, desenhar um personagem de cabelos crespos, escolher o penteado que você mais gostou do livro desenhar no personagem.
Avaliação da semana:					



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E.M YOSHIHIKO NARITA					
Professores: EDUARDO				Turmas: 1*ano	
Semana de:22,26/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 1:40 Minutos		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	1:40 minutos	Educação física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
5ª					



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª					
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Yoshihiko Narita					
Professoras:					Turmas: 1º Ano A/B
Semana 35			Quantidade de aulas previstas:		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	1	Inglês	Letter: U	Reconhecer e aprender a pronunciar a letra U na língua inglesa.	Copiar a letra “U”, reconhecer por meio de vídeo musical sua pronúncia e a de palavras iniciadas com a mesma. Colorir as figuras e completar as linhas tracejadas com seus nomes.