

**ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA**

<b>Nome do aluno:</b>		<b>Semana 34</b>
<b>Professor:</b> Roberta e Débora	<b>Data:</b> 08/11 a 12/11	<b>Turma:</b> 3º Ano
<b>Componente Curricular:</b> Português, Matemática e Interdisciplinar.		<b>Entrega:</b> Enviar atividade via fotos até 12 de novembro

**Quinta-feira: 11/11/2021**

**SANTOS DUMOND- BIOGRAFIA**



HÁ MAIS DE 100 ANOS, ELE VOOU NO 14-BIS, O PRIMEIRO AVIÃO DO MUNDO. DESDE CRIANÇA ALBERTO SANTOS DUMOND ERA CURIOSO E GOSTAVA DE SABER COMO AS MÁQUINAS FUNCIONAVAM. DÁ ATÉ PARA A GENTE IMAGINAR O PEQUENO ALBERTO DESMONTANDO RELÓGIOS, RÁDIOS E OUTRAS COISAS PARA VER COMO ERA O MECANISMO DELES.

SEU PAI ERA UM RICO FAZENDEIRO. PERCEBENDO O INTERESSE DO FILHO POR MECÂNICA, MANDOU-O ESTUDAR NA FRANÇA. FOI EM PARIS QUE SANTOS DUMONT APRENDEU A CRIAR E PILOTAR BALÕES E DIRIGÍVEIS, AOS 19 ANOS.

ELE INVENTOU E DIRIGIU 14 DELES, ATÉ QUE NO DIA 23 DE OUTUBRO DE 1906, UM GRANDE GRUPO DE PESSOA ASSISTIU, NO MAIOR ENTUSIASMO, AO PRIMEIRO VOO DE UM OBJETO MAIS PESADO QUE O AR.

SANTOS DUMONT PILOTOU O SEU 14 BIS POR 21 SEGUNDOS A 3 METROS DE ALTURA. NASCIA ASSIM O AVIÃO.

1. QUAL O NOME DO PRIMEIRO AVIÃO?
2. POR QUE SEU PAI O MANDOU ESTUDAR EM PARIS?
3. QUANTO TEMPO O AVIÃO CRIADO POR SANTOS DUMONT FICOU NO AR?
4. O QUE ELE GOSTAVA DE FAZER QUANDO ERA CRIANÇA?

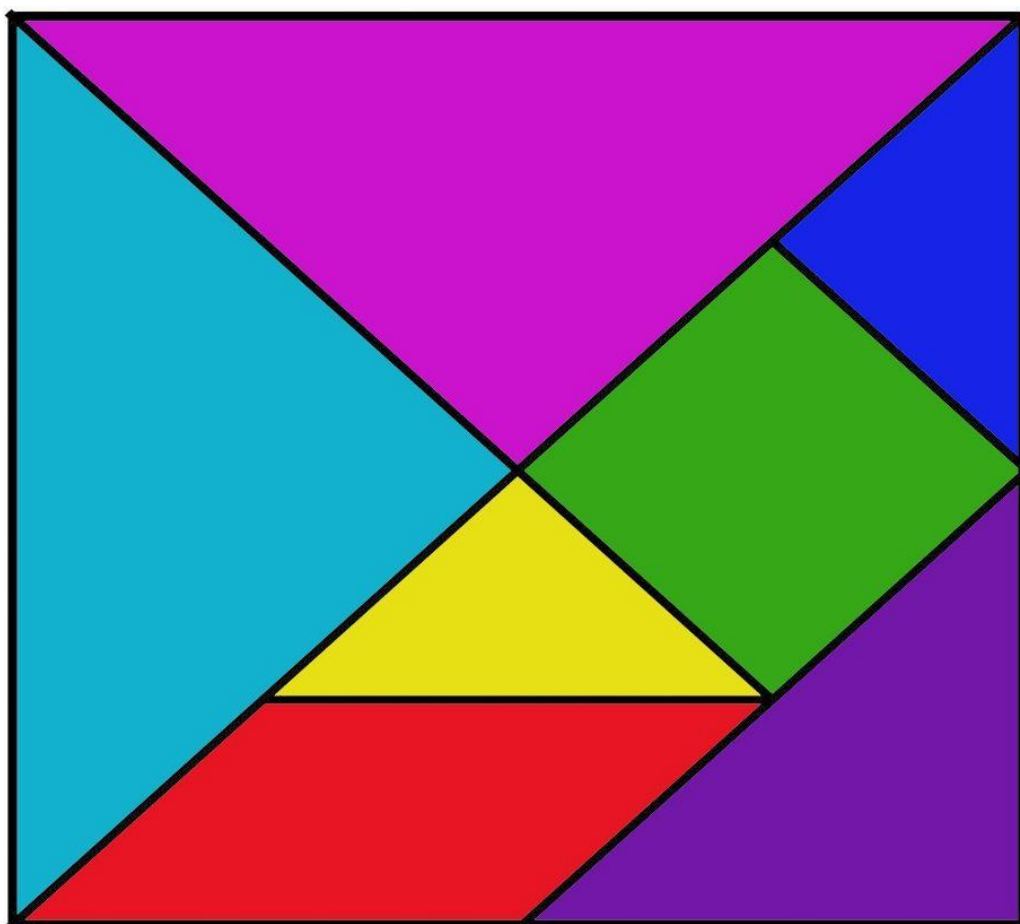
**MATEMÁTICA**

O **TANGRAM** É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS, MUITO POPULAR EM VÁRIOS LUGARES DO MUNDO E JOGADO POR PESSOAS DE DIVERSAS FAIXAS ETÁRIAS. ACREDITA-SE QUE O **TANGRAM** SURTIU NA CHINA DURANTE A DINASTIA SONG (960 – 1279 D.C.) E ERA UM DOS MAIS FAMOSOS “TESTES” UTILIZADOS PARA ESTUDAR A INTELIGÊNCIA HUMANA, DURANTE A CHINA ANTIGA.

LENDA DO TANGRAM


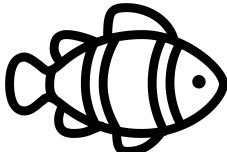
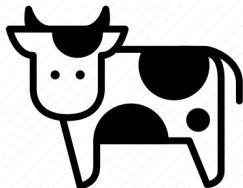

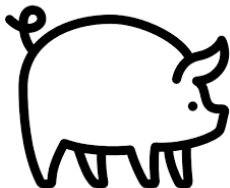
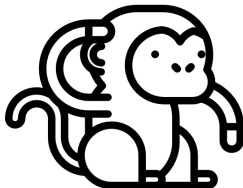
HÁ CERCA DE 4000 ANOS, UM MENSAGEIRO PARTIU O ESPELHO QUADRADO DO IMPERADOR TAN, QUANDO O DEIXOU CAIR AO CHÃO. O ESPELHO PARTIU-SE EM SETE PEDAÇOS. PREOCUPADO, O MENSAGEIRO FOI JUNTANDO AS SETE PEÇAS, A FIM DE REMONTAR O QUADRADO. ENQUANTO TENTAVA RESOLVER O PROBLEMA, O MENSAGEIRO CRIOU CENTENAS DE FORMAS DE PESSOAS, ANIMAIS, PLANTAS, ATÉ CONSEGUIR REFAZER O QUADRADO.”





ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:		<b>Semana 34</b>
Professora: JÉSSICA	Data: 08/11/2021	Turma: 3° A/B
Componente Curricular: Inglês	Entrega: 12/11/2021	

**MEET SOME ANIMALS - CONHEÇA ALGUNS ANIMAIS**

 <b>BIRD</b>	 <b>FISH</b>	 <b>COW</b>
 <b>LION</b>	 <b>PIG</b>	 <b>MONKEY</b>

**ESCREVA EM INGLÊS O NOME DO ANIMAL NO LUGAR ONDE PODEMOS ENCONTRÁ-LO:**

FARM - FAZENDA	ZOO - ZOOLOGICO	HOME - CASA

**CURIOSIDADE: OS ANIMAIS QUE PODEMOS TER EM CASA CHAMAMOS DE PETS.**