



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldeiro Frisco, 193
Jardim Itacotomby
seo@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.MProfessorSebastiãoVayego de Carvalho

Av. Ver.Rubens Mazieiro, 100 – Ouro
Fino Paulista –CEP: 09442-700Fone:
(11) 4822-3137/ 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS – Adaptada-SEMANA 36– 22/11 a 26/11

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): Edna Cipriano.	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google forms.	DATA DE ENTREGA: 26.11.21	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Evolução estelar		
HABILIDADES: (EF09CI17) Descrever o ciclo evolutivo do Sol - nascimento, vida e morte - com base no conhecimento das etapas de evolução de estrelas e analisar possíveis efeitos desse processo em nosso planeta.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Atividade que abrange conteúdo a ser trabalhado. Retomada de conteúdo.		
ORIENTAÇÕES: Leia com atenção e responda as questões. Horario de atendimento online de segunda a sexta das 11h20 às 12:00.		

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DIFERENCIADA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SEMANA 36: – 22/11/2021 À 26/11/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE:9ºANO
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 26/11/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO: FRAÇÃO		
HABILIDADE(S): (EF06MA06) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. Reconhecer que os números racionais podem ser expressos na forma de fração e decimal, estabelecendo relações entre essas representações.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

2. Frações de uma quantidade

Veja outras situações em que podemos aplicar a ideia de fração.

1. Mário tem 24 figurinhas. Ele pretende dar a sua irmã, Luísa, dois terços dessas figurinhas.

Quantas figurinhas correspondem a $\frac{2}{3}$ das figurinhas de Mário?

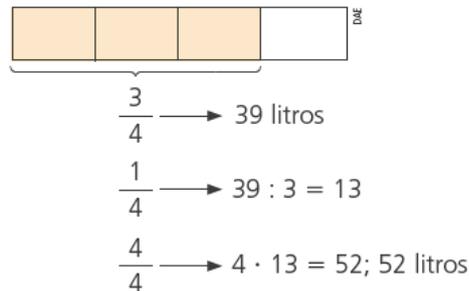
Para achar $\frac{1}{3}$ das figurinhas, dividimos 24 em 3 partes iguais e tomamos 1 parte.



Logo, $\frac{1}{3}$ das figurinhas de Mário corresponde a 8 figurinhas.

Então, $\frac{2}{3}$ das figurinhas de Mário correspondem a 16 figurinhas.

2. Bruno colocou 39 litros de gasolina no tanque de seu automóvel. O marcador, que antes assinalava tanque vazio, passou a marcar $\frac{3}{4}$ de tanque. Qual é a capacidade total desse tanque?



Se $\frac{3}{4}$ do tanque correspondem a 39 litros de gasolina, então $\frac{1}{4}$ do tanque corresponde a $39 : 3 = 13$ litros.

A capacidade total do tanque corresponde a $\frac{4}{4}$, ou seja, a $4 \cdot 13 = 52; 52$ litros.

Procure saber qual é a capacidade em litros do tanque de gasolina de alguns automóveis e calcule quantos litros correspondem a:

• $\frac{1}{2}$ tanque;

• $\frac{3}{4}$ de tanque. [Resposta de acordo com a pesquisa.](#)

Exercícios

15 Em uma classe de 36 alunos, $\frac{2}{9}$ ficaram para recuperação. Qual é o número de alunos aprovados sem necessidade de recuperação?

16 Um pacote continha 24 jujubas. Ari comeu um terço, Lia comeu um quarto e Maria, um sexto.

a) Quantas jujubas comeu cada um deles?

b) Será que restou um terço das jujubas no pacote?

17 Numa turma de um curso de inglês com 24 alunos, $\frac{1}{6}$ nasceu em 1994, $\frac{3}{8}$ em 1995 e os restantes em 1996. Qual fração corresponde aos alunos mais novos?