

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 36

22/11/2021 A 26/11/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULAS	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 26/11/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTE DE INVASÃO: FUTEBOL AMERICANO/RUGBY		
HABILIDADE(S): (EF89EF05) IDENTIFICAR A TRANSFORMAÇÃO HISTÓRICA DO FENÔMENO ESPORTIVO E DISCUTIR ALGUNS DE SEUS PROBLEMAS (DOPING, CORRUPÇÃO, VIOLÊNCIA ETC) E A FORMA COMO A MÍDIA OS APRESENTAM.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO LER O TEXTO E COPIAR NO CADERNO. APÓS A CÓPIA, ENVIAR A FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO PELO PROFESSOR.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA- FEIRA (13H AS 14H40), TERÇA-FEIRA (7H AS 12H20/13H AS 16H40), QUARTA-FEIRA (7H AS 12H20), SEXTA-FEIRA (13H AS 18H20).		

RUGBY

O objetivo do rúgbi é levar a bola até a linha de gol do rival o máximo de vezes possível. Ganha a equipe que tiver mais pontos ao final de dois tempos de 40 minutos ou de 7 minutos, dependendo da modalidade.

Existem quatro pontuações no rúgbi: try, conversão, chute de penalidade e drop goal. Uma única jogada pode render cinco pontos à equipe, como no caso do try, quando o jogador consegue atravessar a linha do gol e realizar o contato simultâneo entre seu corpo, a bola e o chão – algo semelhante ao touchdown no futebol americano.

A curiosidade é que, após conseguir um try, a equipe conquista o direito a uma conversão, que é um chute direto dado a partir de qualquer lugar de uma linha paralela às laterais e perpendicular ao local onde o try foi anotado. Uma conversão vale dois pontos.

Outra pontuação é o drop goal, jogada que pode ser executada a qualquer momento e vale três pontos. Para que seja validada, é preciso que o jogador chute a bola a partir das suas mãos para ela passar entre os postes adversários. A bola precisa tocar o chão e ser chutada imediatamente. Algumas regras mudam conforme a modalidade do jogo, que pode ser tradicional, com 15 jogadores, chamada de 15-a-side, ou a categoria reduzida com 7 jogadores, conhecida por Seven-a side. A primeira tem dois tempos de 40 minutos e o jogo termina, após expirado o prazo, quando a bola for arremessada para fora. Já na outra modalidade são dois tempos com sete minutos cada.





E.MProfessorSebastiãoVayego de Carvalho

Av. Ver.Rubens Mazieiro, 100 – Ouro

Fino Paulista –CEP: 09442-700Fone:

(11) 4822-3137/ 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS -SEMANA 36– 22/11 a 26/11

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): Edna Cipriano.	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google forms.	DATA DE ENTREGA: 26.11.21	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Evolução estelar		
HABILIDADES: (EF09CI17) Descrever o ciclo evolutivo do Sol - nascimento, vida e morte - com base no conhecimento das etapas de evolução de estrelas e analisar possíveis efeitos desse processo em nosso planeta.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Atividade que abrange conteúdo a ser trabalhado. Retomada de conteúdo.		
ORIENTAÇÕES: Leia com atenção e responda as questões. Horario de atendimento online de segunda a sexta das 11h20 às 12:00.		

Link : [Atividade de Ciências-Semana 36 \(google.com\)](#)

1- Os ciclos solares são atividades do Sol ocorridas durante um intervalo de aproximadamente ? *

3 pontos

A- 11anos.

B- 10 anos

C- 7 anos.

D- 2 anos.

2- O Planeta Terra como a interferência em sinais de satélites e auxilia na compreensão da formação de qual sistema? *

3 pontos

- A- Sistema Solar.
- B- Sistema netuno.
- Sistema urano
- Planeta Marte.

3- O controle do tempo de cada ciclo ocorre ao estudar ? *

3 pontos

- A- As manchas escuras no sol.
- B- As manchas escuras na Terra.
- C- As manchas escuras em Marte.
- D- Todas as alternativas estão corretas.

4-Como sabemos que um ciclo solar se encerrou? *

3 pontos

- A- quando novas manchas surgem perto do equador e essas manchas começam a ganhar mais latitude no Sol
- B- A- quando novas manchas surgem perto do equador e essas manchas começam a ganhar mais latitude no Mar.
- C- A- quando novas manchas surgem perto do equador e essas manchas começam a ganhar mais latitude no Ar.
- D- Nenhuma das alternativas estão corretas.