

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: [emvayego@hotmail.com](mailto:emvayego@hotmail.com)

**GEOGRAFIA**

**SEMANA 36: 22/11/2021 A 26/11/2021**

<b>NOME:</b>	<b>Nº.:</b>	<b>SÉRIE: 8ºANO</b>
<b>PROFESSOR (A): CLAUDETE STEVANINI</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS</b>	
<b>ENVIAR PARA: CLASSROOM / SALA DE AULA</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 26/11/2021</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO - COLONIZAÇÃO E INDEPENDÊNCIA NO TERRITÓRIO AFRICANO</b>		
<b>HABILIDADE (s) (EF08GE05)</b> Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalização a partir do pós-guerra.		
<b>Estratégias e recursos:</b> Texto anexado livro didático (Por dentro da Geografia- Ed. Saraiva), celular ou computador com acesso à internet, leitura e interpretação de texto, caderno e caneta.		
<b>ORIENTAÇÕES.</b> O ALUNO DEVERÁ LER O TEXTO COM ATENÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA. ALUNOS ON LINE ENTREGAR NO WHATSAPP DA PROFESSORA CLAUDETE. <b>Horário de atendimento: Seg. Ter e Quin das 13h00min às 18h20min.</b>		

**Atividades**

**1. Leia o texto abaixo e faça as atividades seguintes.**

Na África, os portugueses e espanhóis foram sendo afastados dos territórios onde haviam fundado feitorias, e os ingleses e franceses foram subindo rios, como o Nilo, o Senegal, o Níger, o Zaire e o Cuanza, vencendo corredeiras e cachoeiras, para dominar e explorar a população que vivia no interior. [...] A luta pela dominação do Egito, pelos ingleses, foi muito longa e eles só conseguiram dominar completamente o país em 1882, quando o Império turco, já decadente, era considerado o “homem doente da Europa”. [...]

A disputa pela África, entre as nações imperialistas da Europa, sobretudo entre a Inglaterra e a França, tornou-se tão acirrada que foi necessária a realização do Congresso de Berlim, para determinar uma espécie de partilha do continente, sem ouvir, naturalmente, os interesses dos povos africanos.

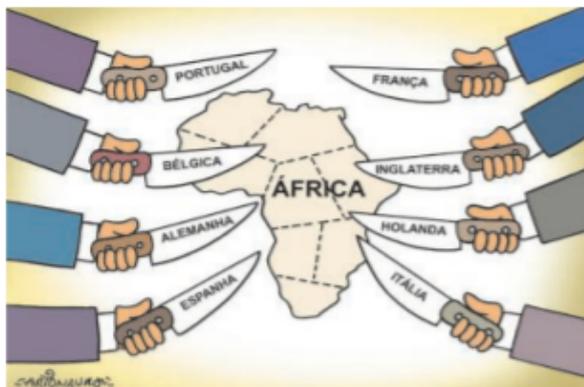
Feita a partilha, cada um [dos colonizadores europeus] consagrou a forma de exploração do território que lhes coube de acordo com os próprios interesses, dividindo povos e nações sem levar em conta as suas etnias e tradições. O nível de civilização e de estruturas mais ou menos rígidas variava de um para outro estado da região, fazendo com que uma oposição maior ou menor ao colonizador fosse sentida. Assim, não foi fácil ao europeu controlar e submeter os povos árabes e arabizados do Norte da África, devido não só ao espírito de independência desses povos, como à sua cultura religiosa, islâmica, e às difíceis condições naturais, com áreas desérticas e semidesérticas. No Norte da África, apenas a Argélia e a Líbia foram transformadas em colônias, permanecendo o Egito, a Tunísia e o Marrocos como protetorados, gozando de uma autonomia relativa.

Responda com base na leitura do texto:

- a) O que motivou as disputas pela África entre as nações europeias?
- b) Quais as diferenças apontadas pelo autor entre a colonização do norte da África e a de outras partes do continente africano?

### Análise as imagens

2. Leia a charge a seguir.



- a) Identifique o momento histórico do continente africano que está sendo retratado.
  - b) Aponte duas consequências desse momento para os povos africanos.
3. Considerando a história da colonização africana, analise a fotografia a seguir e explique qual é a relação da situação retratada com os interesses dos colonizadores nesse continente.



Trabalhadores da Companhia de Mineração de Ouro. África do Sul, 1888.



4. Observe a imagem ao lado

a) Elabore uma legenda explicativa para a imagem. b) De que modo essa imagem representa a exploração da África?