

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/11/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós		

Nome da Atividade: O sapo

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: Por intermédio da escuta da letra da música, sílaba por sílaba que a criança adquira aos poucos, a consciência fonológica dos sons de cada palavra.

Habilidades a serem desenvolvidas: Pensar na linguagem como um objeto de decodificação de sons e fala, trabalhar seus componentes estruturais e a relação entre as mesmas.

Orientações antes da atividade: Convide a criança para realização da atividade e pergunte se lembra da música do sapo. Procure um local calmo e tranquilo. Boa atividade!

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

Recursos: Material impresso

Orientações para o desenvolvimento da atividade: Logo após ter feito a impressão da atividade, leia a letra da música do **sapo**, sílaba por sílaba para criança. Pergunte o nome da música. O que o sapo não gosta de fazer e o local onde o sapo mora.

Pegue uma folha de sulfite e recorte em 4 partes, escreva as letras que compõe a palavra **“SAPO”**, leia para criança, peça para montar a palavra e contar quantas letras e quantas vogais possui.



NOME:

DIA:

MÊS:

ANO:

LEIA E COPIE A MÚSICA:

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	30/11/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações		
Campo de experiência: Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses , organizando dados, testando possibilidades de solução.		

Nome da Atividade: A galinha do vizinho

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Por intermédio do ouvir o som das letras, utilizando recursos do cotidiano como músicas, historias, brincadeiras, que amplie o vocabulário para reconhecer o que está escrito.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático e construção do conceito de número através do lúdico. **Desenvolver** a expressão oral. Relacionar o número à quantidade. Participar de brincadeiras coletivas.

Parlenda: Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WLC9aFE3MnA>

Orientações para desenvolvimento da atividade: Convide a criança para ouvir a música “ **A galinha do vizinho**”. De acordo com o modelo da imagem abaixo, pegue tinta guache e coloque em um recipiente, na sequência auxilie a criança escrever o número no quadradinho, depois molhar o dedinho na tinta guache e carimbar o equivalente ao número representando a seqüência numérica de 1 a 10. Relacionar os números com as quantidades de ovos que a galinha botou.

**A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM.
BOTA DOIS.
BOTA TRÊS.
BOTA QUATRO.
BOTA CINCO.
BOTA SEIS.
BOTA SETE.
BOTA OITO.
BOTA NOVE.
BOTA DEZ.**

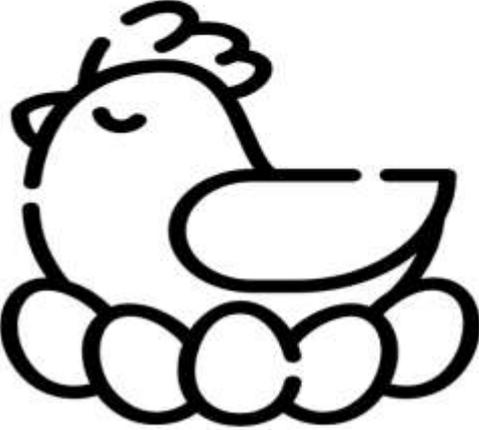


www.pragentemiuda.org

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

1- COMPLETE A PARLENDIA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	○	
BOTA			

www.artedeensinaraprender.com

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	01/12/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações		
Campo de experiência: O Eu, O Outro E Nos.		

Nome da Atividade: Colagem do rostinho

Segmentos: Educação Infantil (Jardim)

Objetivo: Trabalhar com os sentidos promovendo **autoconhecimento**, de modo a captar informações e as processar para diversas situações, estimulando a linguagem oral.

Habilidades a serem desenvolvidas: A Coordenação motora fina, reconhecer e identificar os diferentes sons, cheiros, sabores, texturas e imagens, aguçar os sentidos e expressões, identificando-se como pessoa.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Nesta atividade a criança irá trabalhar os cinco sentidos, para tanto vamos convidar a criança para fazer a atividade proposta com atenção e concentração, observando: Audição, Visão e Tato. Mostre fotos da criança e da família permitindo que toque as imagens. Pergunte o nome das pessoas. Quem são?

Quanto ao Paladar pergunte sobre cheiros de comidas, perfumes que a criança gosta, também pode perguntar sobre os odores que ela não gosta.

Utilizando a imagem abaixo, auxilie a criança mostrando as partes do rosto, depois recorte e pergunte o nome de cada parte do rosto e cole.

Recursos: Cola, tesoura, objetos para fazer a atividade.





NOME



PROFESSORA



COMPLETE O ROSTO.

