

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós		

Nome da Atividade: Você, está alegre ou ?

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: Reconhecendo seus sentimentos a criança passa a identificar os sentimentos das outras pessoas também, o que é a base da empatia, condição essencial para uma boa relação social.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora fina, Percepção Viso motora; Atenção e Concentração e expressar seus sentimentos e do outro.

Recursos: Giz de cera, material impresso.

Orientações para desenvolvimento da atividade:

Comece perguntando para criança se ela está alegre ou triste? Mostre a imagem abaixo e pergunte o que deixa ele (a) feliz ou triste? De exemplos bons que nos deixa feliz, como ganhar presente e outro acontecimento que nos deixa triste querer passear e não poder.



Pinte, como você está? Alegre ou triste?



Referencias:

<https://colorindo.org/emoji/>

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	09/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações		
Campo de experiência: Resolver situações problema , formulando questões, levantando hipóteses , organizando dados, testando possibilidades de solução.		

Nome da Atividade: Quebra cabeça

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Objetivo enquanto o pequeno monta a figura, ele percebe o que dá errado, o que pode fazer para corrigir e o que dá certo e alcançar o objetivo proposto.

Habilidades a serem desenvolvidas: Por trabalhar as capacidades de raciocínio, o quebra-cabeça auxilia as crianças a **melhorarem a sua aptidão** para resolução de problemas e colabora na coordenação motora fina.

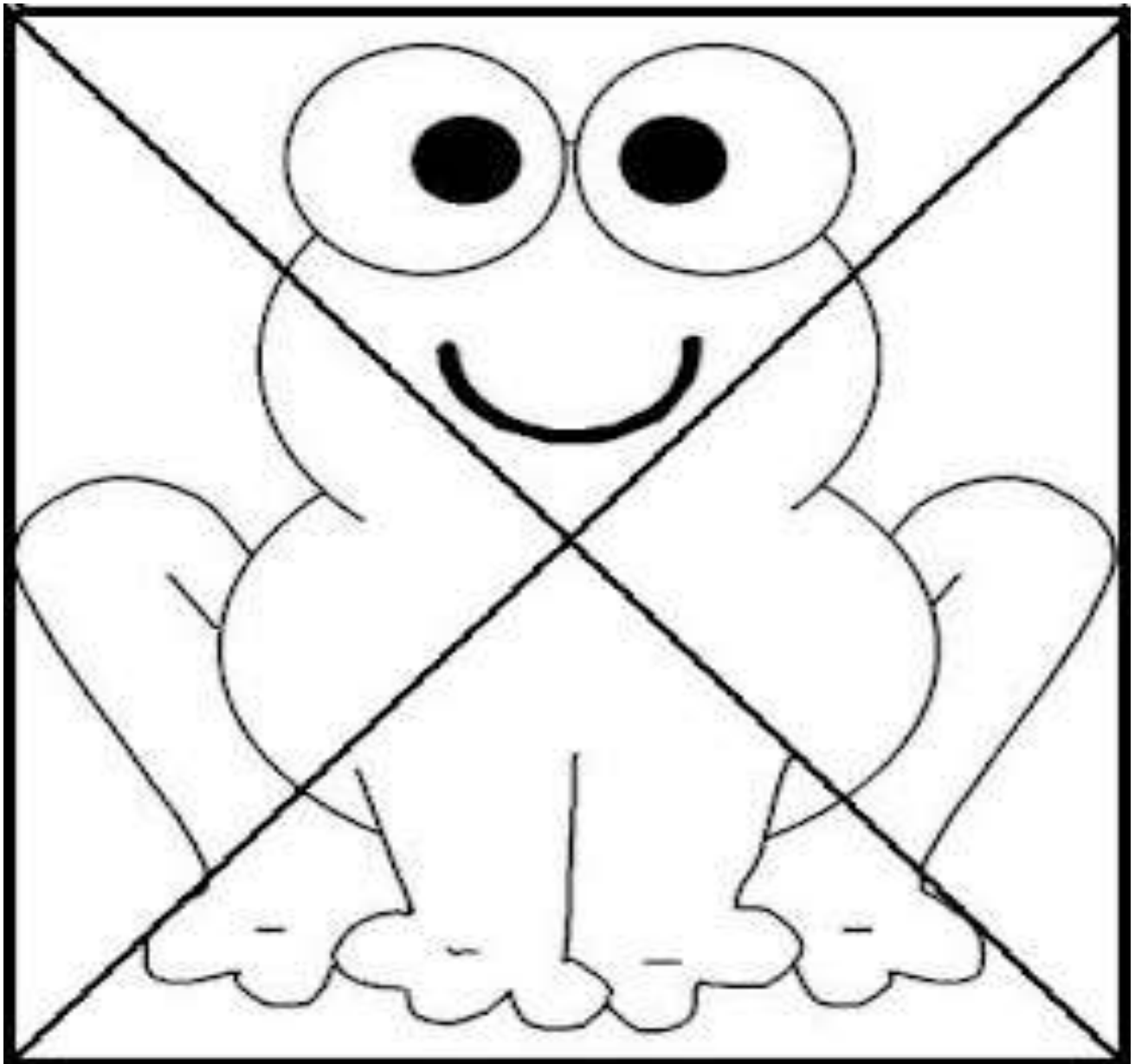
Orientações para desenvolvimento da atividade: Comece convidando seu filho (a) vamos pintar o sapinho?

Logo depois com auxílio do adulto a criança vai recortar o sapinho, com uma tesoura sem ponta e montar o quebra cabeça.

O maior sonho dos pais é que seus filhos se tornem pessoas realizadas, capazes e bem-sucedidas. Crianças que recebem incentivo da família se tornam alunos mais dedicados e conscientes.

Que bom que
você veio!!!





ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	10/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações		
Campo de experiência: Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses , organizando dados, testando possibilidades de solução.		

Nome da Atividade: Formas Geométricas

Segmentos: Educação Infantil (Jardim)

Objetivo: Memorização das formas geométricas, contar os pingos que estão em volta das formas e alcançar os objetivos propostos.

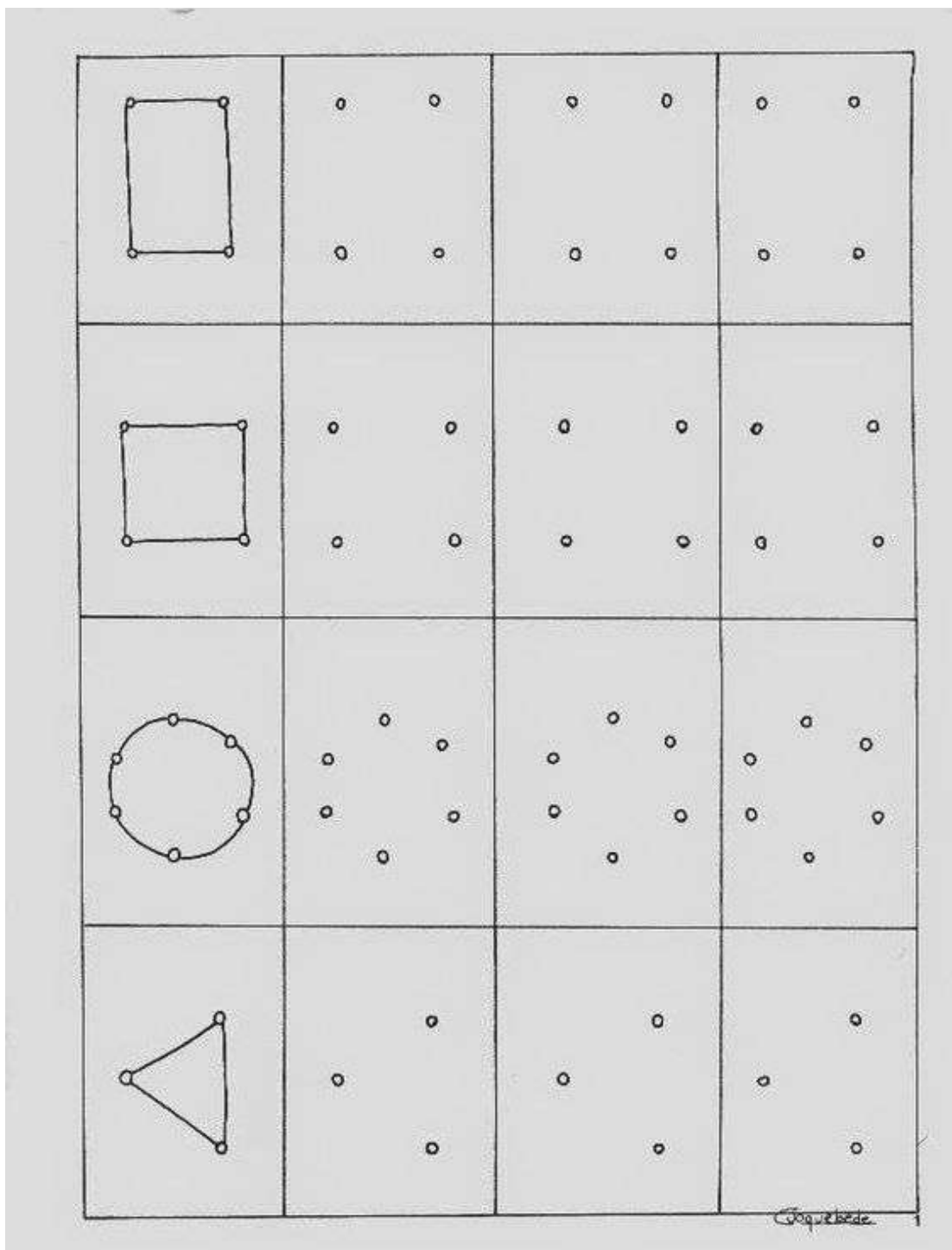
Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a coordenação motora fina, solucionar problemas, construir seu próprio raciocínio e posteriormente a autonomia.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e prepare o espaço que vai ser realizado.

De acordo a imagem abaixo pegue o lápis ou giz de cera e contorne as formas geométricas. Antes, junto com a criança conte quantos pinguinho tem em cada forma.

Recursos: Giz de cera, material impresso e lápis preto.





Referencias: [\(12\) Pinterest](#)



ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	10/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		
Campo de experiência :Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.		

Nome da Atividade: Relacionar números as suas respectivas quantidades.

Segmentos: Educação Infantil (Jardim)

Objetivo: Relacionar números as suas respectivas quantidades. reconhecer o real valor de cada número.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a coordenação motora fina, solucionar problemas, construir seu próprio raciocínio e posteriormente a autonomia.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e prepare o espaço que vai ser realizado.

De acordo a imagem abaixo separe objetos, tampinhas de garrafa pet, cartolina e corte a cartolina ao meio. Logo após escreva os números de 1 a 10 na cartolina como na imagem abaixo.

Vamos pedir para criança ler os números e posteriormente relacionar cada número ao seu valor. Exemplo: o número vale 1 tampinha e assim por diante.

Se não tiver tampinha pet, utilize objetos que tiver em casa, brinquedos da criança, etc.

Recursos: Cartolina, impressão da atividade, caneta, objetos que tiver em casa, tampinhas de garrafa pet.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 