

ESCOLA MUNICIPAL TIA MARIINHA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/11/2021	SEMANA: 35
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Relacionar situações problema , formulando questões , levantando hipóteses , organizando dados , testando possibilidades de solução.		
Campo de Experiência: Espaços , Tempos , Quantidades, Relações E transformações.		

Nome da Atividade: Números x Quantidades

Segmento: Educação infantil

Objetivo: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solucionar problema; Coordenação motora fina, Percepção viso motora; Atenção e Concentração

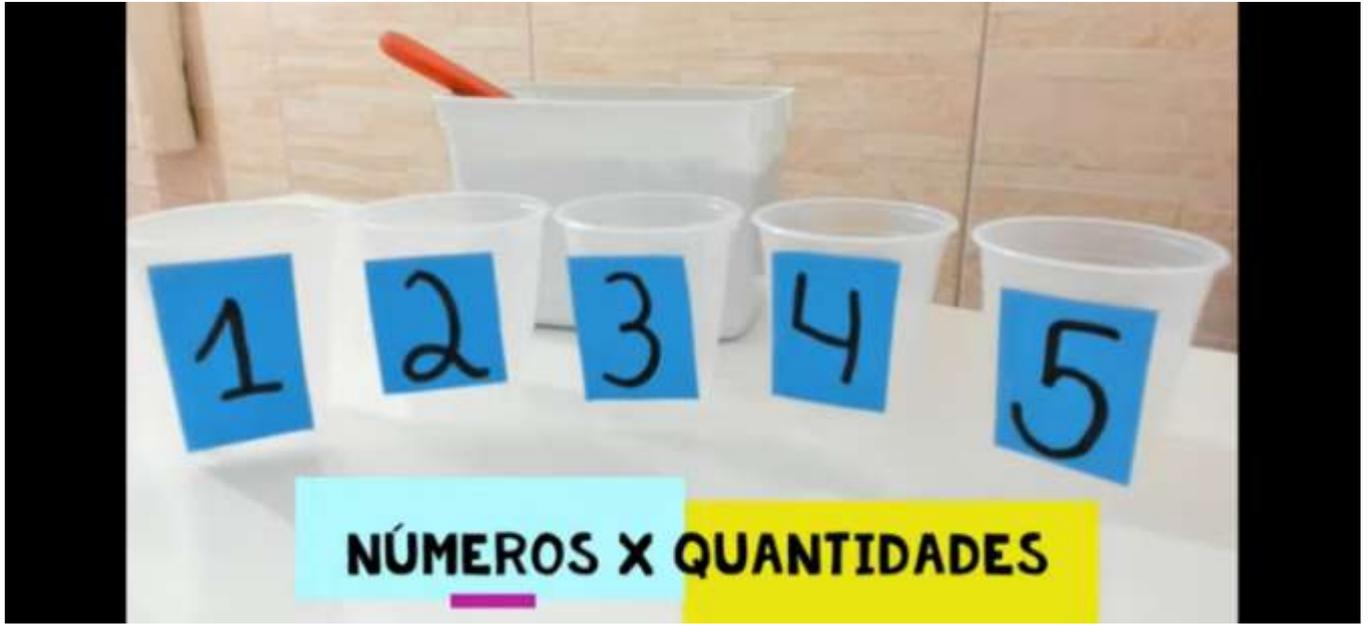
Recursos: Copos descartáveis, pote para colocar feijão, milho ou o grão que tiver disponível em casa, colher, papel, folha de sulfite, tesoura e fita adesiva.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Assista ao vídeo e separe os materiais para realizar a atividade: Pegue a folha de sulfite recorte em cinco partes e escreva os números de 1 a 5. Pegue o pote e coloque feijão. Inicie perguntando para a criança qual é o número que está escrito no copo, por exemplo se for o número 1, a criança deverá colocar 1 colher de feijão no copo e assim sucessivamente até o número 5.

Assistir: [ATIVIDADE PARA TRABALHAR NÚMEROS X QUANTIDADES | MATEMÁTICA DIVERTIDA | EDUCAÇÃO INFANTIL](#)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=B7xwO6bzYWk>

MODELO ATIVIDADE 1



ESCOLA MUNICIPAL TIA MARIINHA		
NOME DO ALUNO:	17/11/2021	SEMANA: 35
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.		
Campo de experiência :Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.		

Nome da Atividade: Relacionar números ao seu valor.

Segmentos: Educação Infantil (Jardim)

Objetivo: Relacionar números às suas respectivas quantidades, reconhecer o real valor de cada número.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver a coordenação motora fina, solucionar problemas, construir seu próprio raciocínio e posteriormente a autonomia.

Recursos: Cartolina, impressão da atividade, caneta, objetos que tiver disponível em casa, tampinhas de garrafa pet.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e prepare o espaço em que a mesma será realizada. Corte a cartolina dividindo-a em duas partes, escreva os números de 1 a 10 na cartolina como na imagem apresentada. (MODELO 2). Peça para que a criança leia os números e posteriormente relacione cada número ao seu valor. Por exemplo: o número 1 corresponde a uma tampinha e assim sucessivamente até o número 10.

Caso não tenha tampinhas pet, utilize outros objetos que tiver disponível em casa como botões, grãos ou brinquedos.

MODELO ATIVIDADE 2

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 