

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG

TURMAS: 2º ANOS A, B e C.

29/11 a 03 /12/2021 - SEMANA 37

Quantidade de aulas previstas: 25 (5 de especialistas)

D I A S	HORA AULA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 A U L A S	Práticas de linguagem ou unid temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário	Habilidades da BNCC diversas (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros.	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral	Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral	Habilidades da BNCC diversas (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa. Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook.

		Comunidade e seus registros	Formas de registrar e narrar histórias	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	Trabalhando a identidade: Atividade sobre documentos e a importância dos mesmos. Recursos: Material impresso e orientações.
		Álgebra	elementos ausentes na sequência	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em seqüências repetitivas e em seqüência recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Cartões numerados: Completar números que estão faltando em cartão até a ordem das centenas. Recursos: Livro de língua matemática página 135.

3ª	5 A U L A S	Prát de linguagem ou unid temáticas Diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formaçãodo leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Prát de linguagem ou unid temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas).	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orai	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.

		Escrita compartilhada e autônoma. Números	Construção do sistema alfabético comparação e ordenação de números	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Sinais de pontuação: Atividade observando os sinais de pontuação na escrita. Recursos: Livro de língua Portuguesa página 162. Pares e ímpares: Atividade com números, obedecendo a ordem “par ou ímpar”. Recursos: Livro de língua matemática página 139.
4ª	5 AULAS	Prát de linguagem ou unid temáticas Diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Prát de linguagem ou unid temáticas diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	Habilidades da BNCC diversas (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, entre outros. Habilidades da BNCC diversas (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas). (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático. Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa. Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.

		O sujeito e seu lugar no mundo	meios de comunicação	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	Formas de comunicação: Atividade envolvendo formas de comunicação e diferentes aparelhos e o uso dos mesmos. Recursos: Livro interdisciplinar, página 107.
5ª	5 AULAS	Prát de linguagem ou unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Funcionamento do discurso oral Oralidade Números Escrita autônoma	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais ordenação de números alfabético/ Convenções da escrita	Habilidades da BNCC diversas (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. (EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos. (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas) (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas)pela compreensão de características, ente outras). (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas , segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação, acrescento parágrafos.	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico, online ou em sala, em caso de aula presencial. Recursos: Livro ou texto impresso sobre temas específicos. Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook. Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em áudios vídeos chamados. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas. Organizando os números: Reescrever números aleatórios, colocando nas respectivas ordens. Recursos: Livro de matemática página 140. Parágrafo: Trabalhar o uso do parágrafo na escrita, observando quando se faz necessário o uso. Recursos: Livro de língua Portuguesa página 165.

6ª	5 A U L A S	Prát de linguagem ou unid temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades da BNCC diversa	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.
		Diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	diversos Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Prát de linguagem ou unidades temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas).	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.
		Números	Adição e subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Organizando os números: Subtrações diversas usando a estratégia do cálculo mental. Recursos: Livro de matemática página 141.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m , n),	Letras - M e N: Uso das letras M e N em início de sílabas. Recursos: Livro de língua Portuguesa página 166.

		Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
		Inglês	Feelings and emotions: happy, cold, sad, hot, angry, etc	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes dos sentimentos e emoções em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

Horário presencial dos especialistas														
ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
2º A 13:00 - 14:40	2º B 13:50 - 13:40		2º B 15:40 - 13:30 2º C 13:00 - 14:40		2º A 13:00 - 13:50	2º B 13:50 - 13:40 2º C 15:50 - 16:20		2º A 13:00 - 13:50				2º A 16:20- 17:10 2º B 15:30 - 16:20 2º C 13:50 - 13:40		

Avaliação:A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas,Observação da estética visual e as cores utilizadas.
Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades da (PASTA SEG), elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula.

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

Atividades complementares: ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementares ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira(**pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto**), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o **horário presencial dos professores especialistas**.

Projeto trabalhado: Educação e cidadania para todos.