

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 29/11/2021	Semana: 37
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 06/12/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.		

Um sonho... uma esperança

João tem dez anos
e nunca foi à escola.
Ele trabalha no campo,
de onde muita gente foi embora.

Ele gosta de lá,
de ver o verde florir.
Ele gosta de assistir
ao esplendor do amanhecer.

Mas ele queria estudar...
aprender a ler...
E, quem sabe, um dia falar
das coisas que sente... e escrever.

De como é lindo
o sol se pondo.
Da alegria de ver
o vôo dos pombos.

A semente se partindo
na terra molhada.
O verde refletindo
nos pingos de água.

Mas sabe que há lugares,
não longe daqui,
da terra partida
sem nada florir.

Um povo esquecido
que adormece pra sonhar.
Com muita esperança
de a vida continuar.



Armando Coelho de Carvalho Neto

O texto “Um sonho... uma esperança” é um poema. Cada linha que compõe o poema é um verso e cada grupo de versos compõe uma estrofe.

1) Quantos versos e quantas estrofes possui o poema?

- a) () 7 versos e 28 estrofes
- b) () 18 versos e 5 estrofes
- c) () 14 versos e 14 estrofes
- d) () 28 versos e 7 estrofes

2) Em sua opinião, o que impede o menino de frequentar uma escola?

3) O personagem do poema quer estudar e, um dia, escrever a respeito das belezas do lugar em que vive.
E você, para que está estudando?

4) Retire do texto duas palavras polissílabas e forme uma frase com uma delas.

5) Agora você é o autor.

Crie uma estrofe com rimas, contando sobre a vida no campo.

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

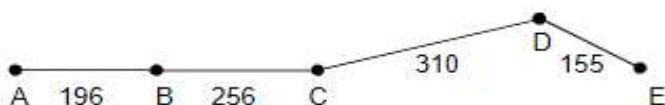
Nome do aluno:	Data: 30/11/2021	Semana: 37
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 06/12/2021	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.

Habilidades:

EF05MA07 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

- 6) O esquema seguinte mostra cinco cidades ligadas pela rodovia Brasil. As distâncias marcadas são dadas em quilômetros.



Por essa rodovia, qual a distância da cidade:

- a) A até a cidade C? _____
b) B até a cidade E? _____

- 7) Um ginásio tem capacidade para 2916 pessoas sentadas. Em um jogo de vôlei, esse ginásio teve 1148 espectadores. Quantos lugares não foram ocupados?

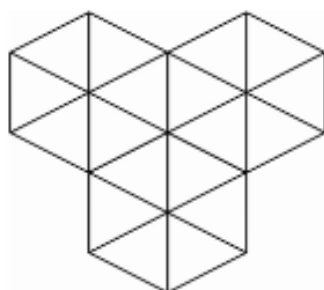
Resp: _____

- 8) A circunferência da Terra, isto é, uma volta completa em torno da linha do Equador, é de aproximadamente 40 075 quilômetros.



- a) Como se lê esse número?

- 9) Suponha que num jogo cada  vale 23 pontos. Com as fichas que ganhou, Rodrigo montou esta figura:



Quantos pontos ele fez nesse jogo?

- 10) O quadro mostra a produção de uma fábrica de brinquedos nos meses de janeiro e fevereiro.

	BOLAS	BONECAS	CARRINHOS
JANEIRO	134	176	225
FEVEREIRO	292	265	246

- a) Quantas bolas a fábrica produziu nesses dois meses? E quantas bonecas?

- b) Quantos carrinhos a mais que as bolas foram produzidos em janeiro?

- c) Em quanto aumentou a produção de bonecas de janeiro para fevereiro?
