



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana/Lais/Mª Elisabete, Abigail, Claudia/Sandra, Eduardo				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana 35: 15 a 19 de outubro 2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas + 5 aulas dos professores especialistas		
Dia da semana	Aulas	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas <				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 aulas	Geografia	Relação campo e cidade	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc), no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Estratégias: Levar os alunos a compreenderem e identificar a vegetação brasileira, Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, pesquisa, impressão (opcional), Vídeo, grupo de whatsapp.
4ª	5 aulas	Matemática	Ler e escrever números no sistema de numeração romanos e identificação de	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis.	Estratégias: levar os alunos a perceber a importância em analisar e identificar número escrito em algarismos Romanos, Sistema de numeração romanos leitura e escrita, promover a leitura do texto co Recursos: Livro Didático, Material disponível pela plataforma, caderno, vídeo, impressão (opcional), grupo de whatsapp
	40 min.	Inglês			
5ª	5 aulas	Ciências	Reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)	Estratégias: Levar os alunos a entenderem que alguns materiais e substâncias quando são expostas a diferentes condições, podem ser transformadas e utilizados no dia a dia. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp.
6ª		História	O processo migratório para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Estratégias: levar o aluno a entender os fluxos populacionais e suas

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.		contribuições para a formação da sociedade brasileira. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp
--	--	--	---	--	---

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS			
SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA
					4ºA 08h00 às 08h50 4º B 08h50 às 09h40 4º C 10h20 às 11h10	4º B 07h00 às 07h50 4º A 07h50 Às 08h40 4º C 08h40 às 09h30							



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, presencial e contínua, de acordo com a participação, interação e desenvolvimento dos alunos.
Sugestão de leitura para o final de semana: PEDALAR É SUAVE – vários autores – Rodas da Paz.kl65
Observação: Paralelo ao conteúdo da semana existe uma aba na PLATAFORMA para atender aos alunos com mais dificuldade denominada SEGUE.