



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana/Lais/Mª Elisabete, Abigail, Claudia/Sandra, Eduardo				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana 37: 29/11 a 03/12/ 2021				Quantidade de aulas previstas: 20 aulas + 5 aulas dos professores especialistas	
Dia da semana	Aulas	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ Ordem alfabética e Polissemia	(EF04LP03) Localizar palavras do dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Estratégias: Atividades coletivas e práticas com o uso de dicionário e resolução de exercícios no livro didático.
	2 aulas	Educação Física	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema	Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), grupo de whatsapp, livro didático.
			Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana .	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades ginásticas e jogos e estratégias . Material reciclável e alternativos
	2 aulas	Artes Visuais			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 aulas	Geografia	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de produtos transformação de matérias- primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Estratégias: Levar os alunos a compreenderem a transformação da matéria- prima em produtos para ser usado no dia- a dia. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), Vídeo, grupo de whatsapp.
4ª	5 aulas	Matemática	Problemas de contagem. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição, equitativa e medida. Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido.	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e ou material manipulável, problemas simples de Contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra utilizando estratégias e formas de registros pessoais determinar a quantidade exata de elementos de uma coleção. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa cálculo mental e algoritmos.	Estratégias: levar os alunos a perceber a importância em analisar e identificar significados, com propostas para realizar individualmente leitura e anunciados promover a leitura do texto com o grupo e explorar os elementos das coleções fixas. Recursos: Livro Didático, Material disponível pela plataforma, caderno, vídeo, impressão (opcional), grupo de whatsapp
	1 aula	Inglês			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

5ª	5 aulas	Ciências	Reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)	Estratégias: Levar os alunos a entenderem que alguns materiais e substâncias quando são expostas a diferentes condições, podem ser transformadas e utilizadas ou reutilizadas no dia a dia. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp.
6ª	5 aulas	História	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústrias, entre outros.	(EF04HI02) Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas.	Estratégias: levar o aluno a entender sobre a contagem em números romanos associados aos grandes fatos ocorridos na história da humanidade. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS			
SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUND A	TERÇA	QUARTA	QUINTA
					4ºA 08h00 às 08h50 4º B 08h50 às 09h40 4º C 10h20 às 11h10	4º B 07h00 às 07h50 4º A 07h50 Às 08h40 4º C 08h40 às 09h30							



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, presencial e contínua, de acordo com a participação, interação e desenvolvimento dos alunos.

Sugestão de leitura para o final de semana: O SAPATO QUE MIAVA – SYLVIA ORTHOF

Observação: Paralelo ao conteúdo da semana existe uma aba na PLATAFORMA para atender aos alunos com mais dificuldade denominada SEGUE.