

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana/Lais/M^a Elisabete, Abigail, Claudia/Sandra, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana 36: 22 DE NOVEMBRO 2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas + 5 aulas dos professores especialistas		
Dia da semana	Aulas	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa	Formas de composição de textos/ Adequação dos textos às formas de escrita.	EF67LP14 consiste em: Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntar e realizar entrevista oral com envolvidos ou especialistas relacionados com o fato noticiado ou com o tema em pauta, usando roteiro previamente elaborado e formulando outras perguntas a partir das respostas dadas e, quando for o caso, selecionar partes, transcrever e proceder a uma edição escrita do texto, adequando-o a seu contexto de publicação, à construção composicional do gênero e garantindo a relevância das informações mantidas e a continuidade temática.	Estratégias: A partir da leitura, apreciação e interpretação de uma entrevista, compreender sua finalidade no cotidiano. Recursos: Livro Didático, Material disponível pela plataforma, caderno, vídeo, impressão (opcional), grupo de whatsapp.
	02	Artes Visuais			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 aulas 1h40	Geografia Educação Física	Território e diversidade cultural Jogos e Brincadeiras	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileira, de outras regiões do país, latino-americano, europeia, asiática etc), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana .	Estratégias: Levar os alunos a compreenderem a ocupação territorial do Brasil nos dias atuais e sua contribuição para a formação da cultura local, Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), Vídeo, grupo de whatsapp. Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades ginásticas e jogos e estratégias . Material reciclável e alternativos
4ª	5 aulas	Matemática		(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis.	Estratégias: levar os alunos a perceber a importância em analisar e identificar número

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	40 min.	Inglês	Ler e escrever números no sistema de numeração romanos e identificação de características		escrito em algarismos Romanos, Sistema de numeração romanos leitura e escrita, promover a leitura do texto com o grupo e explorar os símbolos e valor atribuído a cada significado de século.
5ª	5 aulas	Ciências	Reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)	Estratégias: Levar os alunos a entenderem que alguns materiais e substâncias quando são expostas a diferentes condições, podem ser transformadas e utilizadas ou reutilizadas no dia a dia. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp.
6ª		História	O processo migratório para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Estratégias: levar o aluno a entender os fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Horário presencial dos especialistas													
ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS			
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
4° A 410h20 às 12h00 (2 aulas)	4° C 07h00 às 08h40 (2 aulas) 4° B 8h40 às 09h030	4°B 08h40 às 09h30			4°A 08h00 às 08h50 4° B 08h50 às 09h40 4° C 10h20 às 11h10	4° B 07h00 às 07h50 4° A 07h50 Às 08h40 4° C 08h40 às 09h30						4°A 07h50 Às 08h40 4° B 08h40 às 09h30	4° C 10h20 às 11h10 (online)

Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, presencial e contínua, de acordo com a participação, interação e desenvolvimento dos alunos.

Sugestão de leitura para o final de semana: As aventuras de Tomé – Anderson Ribeiro ITEVA

Observação: Paralelo ao conteúdo da semana existe uma aba na PLATAFORMA para atender aos alunos com mais dificuldade denominada SEGUE.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO **ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

--