

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Rita, Luciana, Claudia, Abigail, Penha e Eduardo				Turmas 4ºs anos A, B e C	
Semana de: 08 a 12/11/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1h	Língua Portuguesa	Localizar informações explícitas em textos.	<p>EF04LP20 consiste em: Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>EF35LP09 Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<p>Estratégias: A partir da leitura coletiva e individual de um texto científico localizar e compreender informações explícitas e implícitas no texto</p> <p>A partir de um texto segmentado pedir para os alunos organize em parágrafos.</p> <p>Recursos: Livro Didático, Material disponível pela plataforma, caderno, vídeo, impressão (opcional), grupo de whatsapp.</p>
3ª	1h40	Educação física	Jogos e Brincadeiras		

	1h	Geografia	Relação campo e cidade	<p>(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana</p> <p>(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc), no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p>	<p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades gínicas e jogos e estratégias . Material reciclável e alternativos</p> <p>Estratégias: Levar os alunos a compreenderem e identificar a vegetação Brasileira, e do estado em que moram.</p> <p>Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, pesquisa, impressão (opcional), Vídeo, grupo de whatsapp.</p>
4ª	1h	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equativa	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição e parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Estratégias: levar os alunos a perceber a importância em analisar os preços dos produtos em várias parcelas (à prestação) que muitas vezes custam muito mais caro do que realizar a compra à

e medidas
sistema m



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

promover uma discussão a partir dos
riscos que eles elaboraram.

Recursos: Livro Didático, Material disponível pela plataforma, caderno, vídeo, impressão (opcional), grupo de whatsapp

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1h	Ciências	Reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)	<p>Estratégias: Levar os alunos a entenderem que alguns materiais e substâncias quando são expostas a diferentes condições, podem ser transformadas e utilizados no dia a dia.</p> <p>Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp.</p>
6ª	1h	História	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04HI03) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	<p>Estratégias: levar o aluno a entender os fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p>

					Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, e grupo de whatsapp
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------