

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno:	Data: 12 a 19/11/2021	Semana: 35
Professora: Luciana/Laís/ M ^a Elisabete, Abigail e Claudia/ Sandra	Turma: 4º Ano A, B e C	
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA	Entregar: 22/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos .		

ATIVIDADE 1-

HISTORINHA COLETIVA

OBSERVE AS CENAS.



ATIVIDADE 2 – COMPLETE A TABELA:

DÊ UM NOME PARA A MENINA:
DÊ UM NOME PARA O MENINO:
DÊ UM NOME PARA O CACHORRO:
DE QUAL BRINCADEIRA ESTAVAM BRINCANDO?
QUEM ATRAPALHOU A BRINCADEIRA?
O QUE AS CRIANÇAS FIZERAM?
AGORA EM SEU CADERNO, CRIE UMA HISTÓRIA COM BASE NO QUE ACONTECEU.

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:

Data: 12 a 19/11/2021

Semana: 35

Professora: Luciana/Laís/ M^a Elisabete, Abigail e Claudia/ Sandra

Turma: 4º Ano A, B e C

Componente Curricular: **MATEMÁTICA**

Entregar: 22/11/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidades: F06MA02: Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

ATIVIDADE 1- OBSERVE O QUADRO:

Matemática

 ► Algarismos romanos



• Um quadro dos algarismos romanos para você consultar:

I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

• Quando uma ou mais letras são escritas à **direita** de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

VII = 7 (5 + 2)

LX = 60 (50 + 10)

LXXIII = 73 (50 + 20 + 3)

CX = 110 (100 + 10)

CXXX = 130 (100 + 30)

DC = 600 (500 + 100)

MCC = 1.200 (1.000 + 200)

• Quando as letras **I, X e C** são colocados à **esquerda** de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

IV = 4 (5 - 1)

IX = 9 (10 - 1)

XL = 40 (50 - 10)

XC = 90 (100 - 10)

CD = 400 (500 - 100)

CM = 900 (1.000 - 100)



ATIVIDADE 2 – ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ROMANOS:

	XIX			XV			XXIV	
	VIII			XI			XXIX	

ATIVIDADE 3 – FAÇA A REPRESENTAÇÃO EM NÚMEROS ROMANOS:

A) UMA DEZENA: _____

C) DUAS DEZENAS: _____

B) MEIA DÚZIA: _____

D) UMA DÚZIA: _____

ATIVIDADE 4 – RELACIONE CORRETAMENTE:

10

XVI

11

XIII

12

XVIII

13

XIV

14

XII

15

XVII

ATIVIDADE 5 – ORGANIZE OS NUMEROS ROMANOS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE:

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

