ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG	**TURMAS:** 2° ANOS A, B e C.
22 / 11 a 26 / 11 / 2021 - SEMANA 36	**Quantidade de aulas previstas: 25 (5 de especialistas)**

DIAS	HORAS AULA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	**5 AULAS**	Práticas de linguagem ou unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (**em aulas interativas).**	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em vídeos chamados e outros canais de comunicação. **Recursos**: Smartfone e notebook.

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Grandezas e medidas	Morfologia Sist monetário cédulas e moedas	**(EF02LP11)** Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos - ão e - inho/-zinho. **(EF02MA20)** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	**Escrita com NH**: Atividade fazendo uso do **NH,** dando ênfase ao uso do aumentativo /diminutivo. Retomando atividade anterior **Recursos**: Livro de língua Portuguesa página 150 e 151. **Sistema monetário**: Atividade com cédulas e moedas conhecendo os valores **Recursos**: Livro de matemática página 122.
3ª	**5 AULAS**	Prát. de linguagem ou unidades tem Diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Prát. de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (**em aulas interativas).**	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em vídeos chamados e outros canais de comunicação. **Recursos**: Smartfone e notebook.

		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Grandezas e medidas	Construção do sistema alfabético e da ortografia Sistema monetário: cédulas e moedas	**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), entre outros. **(EF02MA20)** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	**Relato pessoal**: Leitura do texto sopa de baleias, como preparação para interpretação textual. **Recursos**: Livro de língua Portuguesa página 156. **Sistema monetário**: Continuação de Atividade com cédulas e moedas conhecendo os valores. **Recursos**: Livro de matemática página 123 e 124.
4ª	**5 AULAS**	Prát de linguagem ou unid temáticas Diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Prát de linguagem ou unidades temáticas diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (**em aulas interativas).**	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. **Recursos**: Smartfone e notebook.

		O sujeito e seu lugar no mundo	meios de transporte e de comunicação	**EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	**As pessoas se comunicam**: Atividades sobre a comunicação entre pessoas e as diferentes formas de comunicação ao longo do tempo. **Recursos**: Livro interdisciplinar página 106.

5ª	**5 AULAS**	Prát de linguagem ou unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Funcionamento do discurso oral Oralidade Números	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais adição e subtração	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, entre outros. **(EF02LP06)** Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos. **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**) **(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Recursos**: Materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico, online ou em sala, em caso de aula presencial. **Recursos**: Livro ou texto impresso sobre temas específicos. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em áudios vídeos chamados. **Recursos**: Smartfone e notebook e gravador de telas. **Desafios:** Cálculos de diversos e com diferentes estratégias. **Recursos**: Livro de matemática página 132.

		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.	**Interpretando**: interpretação textual do texto sopa de baleia . **Recursos**: Livro de língua Portuguesa página 157.

6ª	**5 AULAS**	Práti de linguagem ou unid temáticas Diversas Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Prát de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade Números	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais adição e subtração	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Jogo e cálculos;** Atividade em homenagem a proclamação

		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. **(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.	da república. **Recursos**:Livro de matemática página 219. **Interpretando**: Continuação da interpretação textual do texto sopa de baleia. **Recursos**: Livro de língua Portuguesa página 158.
		Educação Física Inglês	Brincadeiras e Jogos Alphabe	**(EF12EF01)** Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender o alfabeto e a pronúncia de cada letra em inglês; Associar os conteúdos às figuras.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
2º A **13:00 - 14:40**	**2º B** **13:50 - 13:40**		**2º B** **15:40 - 13:30** **2º C** **13:00 - 14:40**		**2º A** **13:00 - 13:50**	**2º B** **13:50 - 13:40** **2º C** **15:50 - 16:20**		**2º A** **13:00 - 13:50**				**2º A** **16:20- 17:10** **2º B** **15:30 - 16:20** **2º C** **13:50 - 13:40**		

Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades da (**PASTA SEG),** elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula.

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

Atividades complementares: ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementes ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira(**pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto**), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o **horário presencial dos professores especialistas**.

Projeto trabalhado: Educação e cidadania para todos **.**