ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG | **TURMAS:** 2° ANOS A, B e C.

16/11 a 19 /11 /2021 - SEMANA 35 | **Quantidade de aulas previstas: 20 (5 de especialistas)**

DIAS	HORA AULA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
3ª	5 AULAS	Prát de linguagem unid temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Práticas de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento do discurso oral Oralidade	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral Forma de composição de gêneros orais	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em vídeos chamados e outros

				comunicativos, e as características (**em aulas interativas).**	canais de comunicação. **Recursos**: Smartfone e notebook.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Números	sistema alfabético e da ortografia adição de parcelas iguais	**(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p), entre outros(acrescento uso do **Ch** e **X** na escrita**)** **(EF02MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de	**Os sons das letras** Atividade envolvendo o do **CH** e **X** observando os sons na escrita e pronuncia - cruzadinha. **Recursos**: Livro de língua Portuguesa página 147 – Final da página. **Brincando na montanha**: Cálculos de multiplicação por 5, visualizando imagens de brincadeira em montanha Russa cartelas. **Recursos**: Livro de língua matemática página 120.

		Comunidade e seus registros	(multiplicação) registros de experiências pessoais	parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais. **(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	**Semana da República**: Atividade em comemoração à proclamação da república. **Recursos**: Material impresso sobre o tema.
4ª	**5 AULAS**	Prát de linguagem ou unid temáticas Diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Prát de linguagem ou unid temáticas diversas Funcionamento do discurso oral	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da interação oral	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**).	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook.

		Oralidade O sujeito e seu lugar no mundo	Forma de composição de gêneros orais meios de transporte e de comunicação	**(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (**em aulas interativas).** **EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	**Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Meios de transporte**: Atividade sobre os diversos meios de transporte e sua utilização, complementada com jogo da memória sobre o tema. **Recursos**: Livro de língua matemática página 105 e material para impressão
5ª	**5 AULAS**	Prát de linguagem ou unidades temáticas diversas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Funcionamento do discurso oral	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Finalidades da interação oral	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. **(EF02LP06)** Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Recursos**: Materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico, online ou em sala, em caso de aula presencial. **Recursos**: Livro ou texto impresso sobre temas específicos. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook.

		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	**(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**)	**Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em áudios vídeos chamados. **Recursos**: Smartfone e notebook e gravador de telas.

		Números Análise linguística/ semiótica (Alfabetização	adição de parcelas iguais (multiplicação) Construção do sistema alfabético e da ortografia	**(EF02MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias. **(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b)(acrescente CH na sílaba).	**Formas de escrever** - **multiplicação:** Atividade sobre formas de escrita em multiplicação. **Recursos**: Livro de língua matemática página 121. **Duas letras - Um som**: Atividade fazendo uso do **NH** na escrita, observando principalmente o diminuitivo . **Recursos**: Livro de língua Portuguesa página 148.

6ª	**5 AULAS**	Práti de linguagem ou unid temáticas Diversas Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Prát de linguagem ou unidades tem diversas Funcionamento	Objetos de conhecimento diversos Formação do leitor literário Objetos de conhecimento diversos Finalidades da	Habilidades da BNCC diversas **(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros. Habilidades da BNCC diversas **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral,	**Rotina diária:** Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. **Recursos**: materiais dos alunos e do professor. **Leitura deleite**: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. **Recursos**: Livro ou texto temático. **Correção diária**: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. **Recursos:** Atividades enviadas para casa. **Interação diária:** Interação diária com alunos e familiares,

		do discurso oral Oralidade Comunidade e seus registros Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Educação Física Inglês	interação oral Forma de composição de gêneros orais registros de experiências pessoais Morfologia Brincadeiras e Jogos Clothes: suit, dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF35LP10)** Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(**em aulas interativas**). **(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. **(EF02LP11)** Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e - inho/-zinho. **EF12EF06)** Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes. Leitura, escrita e oralidade; Aprender os nomes de algumas peças do vestuário “clothes” em inglês; Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Explicação dos conteúdos:** Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. **Recursos**: Smartfone e notebook. **Nossa república -** Atividade em homenagem a proclamação da república. **Recursos**: Material impresso e vídeo. **Duas letras - Um som**: Atividade fazendo uso do **NH** na escrita, observando principalmente o diminuitivo – retomada. **Recursos**: Livro de língua Portuguesa página 149. Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
2º A **13:00 - 14:40**	**2º B** **13:50 - 13:40**		**2º B** **15:40 - 13:30** **2º C** **13:00 - 14:40**		**2º A** **13:00 - 13:50**	**2º B** **13:50 - 13:40** **2º C** **15:50 - 16:20**		**2º A** **13:00 - 13:50**				**2º A** **16:20- 17:10** **2º B** **15:30 - 16:20** **2º C** **13:50 - 13:40**		

Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades da (**PASTA SEG),** elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula.

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

Atividades complementares: ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementes ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira(**pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto**), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o **horário presencial dos professores especialistas**.

Projetos trabalhados: Educação e cidadania para todos e Proclamação da república**.**