

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: FERNANDO, KÁTIA, LIGIA, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG

TURMAS: 2º ANOS A, B e C.

08 / 11 a 12 /11 /2021 - SEMANA 34

Quantidade de aulas previstas: 25 (5 de especialistas)

D I A S	HORA	PRÁTICAS DE LINGUAGEM OU UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	Habilidades	Estratégias e Recursos
	AULA				
2ª	5	Práticas de linguagem unid temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, , entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Práticas de linguagem ou unidades tem diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características(em aulas interativas).	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e as características (em aulas interativas).	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em vídeos chamados e outros canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook.

				comunicativos, e as características (em aulas interativas) .	canais de comunicação. Recursos: Smartfone e notebook.
--	--	--	--	---	---

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia adição de parcelas iguais (multiplicação)	<p>(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b), entre outros.(acrescento uso do X na escrita).</p> <p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias.</p>	<p>Palavras em jogo – Uso do X: Atividade fazendo uso do X na escrita . Recursos: Livro de língua Portuguesa página 144– Final da página.</p> <p>Brincando no autopista: Cálculos de multiplicação observando a quantidade de crianças em carinhos. Recursos: Livro de língua matemática página 117.</p>
--	--	--	---	---	--

4ª	5 A U L A S	Práticas de linguagem unid temáticas diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
		Práticas de linguagem ou unidades tem diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
		Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas) .	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
		Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos. (em aulas interativas) .	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.

		O sujeito e seu lugar no mundo	meios de transporte e de comunicação	EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	As pessoas circulas: Compreender a circulação de pessoas em espaços diversos, fazendo uso de meios de transporte. Recursos: Livro interdisciplinar página 104.
--	--	--------------------------------	--------------------------------------	--	--

5ª	5 A U L A S	<p>Práti de linguagem unidades temáticas diversas</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Funcionamento do discurso oral</p> <p>Oralidade</p> <p>Números</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Objetos de conhecimento diversos</p> <p>Formação do leitor literário</p> <p>Finalidades da interação oral</p> <p>Forma de composição de gêneros orais</p> <p>adição de parcelas iguais (multiplicação)</p> <p>Const do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>Habilidades da BNCC diversas</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, entre outros.</p> <p>(EF02LP06) Identificar finalidades da interação oral, em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas)</p> <p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias.</p> <p>(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b)(acrescento, CH na sílaba).</p>	<p>Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos e do professor. Recursos: materiais dos alunos e do professor.</p> <p>Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico, online ou em sala, em caso de aula presencial. Recursos: Livro ou texto impresso sobre temas específicos.</p> <p>Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.</p> <p>Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária sobre atividades do dia enviadas em áudios vídeos chamados. Recursos: Smartfone e notebook e gravador de telas.</p> <p>Vamos à roda-gigante? - Cálculos de multiplicação observando a quantidade de crianças brincando em parque. Recursos: Livro de língua matemática página 118.</p> <p>Os sons das letras - Uso do CH: Atividade fazendo uso do CH na escrita, observando o som na pronuncia . Recursos: Livro de língua Portuguesa página 145.</p>
----	---	--	--	--	---

6ª	5	Práticas de linguagem unid	Objetos de conhecimento	Habilidades da BNCC diversas	Rotina diária: Acolhimento, cabeçalho, contagem, calendário, entre outros. Recursos: materiais dos alunos
----	---	----------------------------	-------------------------	------------------------------	---

A U L A S	temáticas diversas	diversos		e do professor.
	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, entre outros.	Leitura deleite: Leitura diária de livro, texto temático ou de projeto específico. Recursos: Livro ou texto temático.
	Práticas de linguagem ou unidades tem diversas	Objetos de conhecimento diversos	Habilidades da BNCC diversas	Correção diária: Correção das atividades enviadas para casa e outros conteúdos. Recursos: Atividades enviadas para casa.
	Funcionamento do discurso oral	Finalidades da interação oral	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas) .	Interação diária: Interação diária com alunos e familiares, passando orientações, informes, entre outras situações relacionadas ao ensino online. Recursos: Smartfone e notebook.
	Oralidade	Forma de composição de gêneros orais	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos diversos, e suas características (em aulas interativas) .	Explicação dos conteúdos: Aula explicativa diária dos conteúdos via canais de comunicação ou presencial. Recursos: Smartfone e notebook.
	Números	Problemas de multiplicação	(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens , entre outros.	Que tal voar um pouco - Cálculos de multiplicação observando a quantidade de crianças brincando de aviãozinho em parque de diversão. Recursos: Livro de língua matemática página 119.
	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b)(acrescente CH na sílaba)., entre outros.	Os sons das letras - Uso do CH: Atividade fazendo uso do CH na escrita, observando o som - Continuação Recursos: Livro de língua Portuguesa página 145.

	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
	Inglês	Occupations: Teacher, Doctor, Dancer, Dentist, Artist, Singer, Fireman, Journalist, Gardener, Bus driver, Postman, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes das principais profissões (Occupations) ou trabalho (Jobs) em inglês; relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
2º A 13:00 - 14:40	2º B 13:50 - 13:40		2º B 15:40 - 13:30 2º C 13:00 - 14:40		2º A 13:00 - 13:50	2º B 13:50 - 13:40 2º C 15:50 - 16:20		2º A 13:00 - 13:50				2º A 16:20- 17:10 2º B 15:30 - 16:20 2º C 13:50 - 13:40		

Avaliação: A partir da visualização das devolutivas e acompanhamento via canais de comunicação disponíveis e devolutivas impressas na escola, Avaliações através de questões, debates e pesquisas, Observação da estética visual e as cores utilizadas.

Apoio pedagógico: Serão enviadas atividades da (PASTA SEG), elaboradas com nível de complexidade de acordo com o desenvolvimento pedagógico dos alunos envolvidos, sendo em material impresso e orientações via canais de comunicações acordadas com os familiares, sendo as mesmas ou similares, trabalhados em grupos de acompanhamento em sala de aula.

Atividades diferenciadas: Semanalmente são propostas atividades diferenciadas, visando atender alunos que precisam de conteúdos com diferentes níveis de complexidade e dificuldades em acompanhar os conteúdos propostos.

Atividades complementares: ministradas diariamente ou ocasionalmente, caso se faça necessário, conteúdos complementares ou como estratégias de intervenções a alunos com diferentes níveis de aprendizagem, fazendo uso de diferentes recursos.

Observação importante: Embora as atividades de especialistas estejam descritas na sexta-feira(**pelo fato do referido dia ficar reservado para interação online com os alunos que continuam estudando no formato online/remoto**), as aulas presenciais dos professores especialistas serão ministradas conforme dias e horários descritos nas linhas e colunas específicas onde consta o **horário presencial dos professores especialistas**.

Projeto trabalhado: Educação e cidadania para todos.