

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO,KELLY MENDES , ESTER ROCHA.CHAINE,RUTEMBERG,CLEUZA ,RITA.				TURMAS: 1º ANOS A, B E C.	
Semana de: 29/11/2021 à 03/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área a	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2	5 AULAS	Língua Portuguesa	Conhecimentodo alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabetode outros sinais gráficos.	Atividade de Língua Portuguesa – Iniciaremos com o texto e compreensão Da música A casa de Vinícius de Moraes Atividade de Matemática- atividade de sequência numérica
	Língua Portuguesa	Análise linguística semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP05) Reconhecer osistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala	
	Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensãoem leitura	EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas	
	Educação física	Matemática	Estratégia de leitura	(EF01MA08) Resolver e elaborar situaçõesproblema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoa	
		Números	Reconhecimento de número	EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem	
		Educação física	diário: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações. corridas		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

3ª	5 AULAS Língua Portuguesa Matemática educação física	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilha ou autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização) Matemática EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Estratégia de leitura Forma de composição do texto Números – situações problemas CORRIDAS	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos (EF01MA08)- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Atividade de Língua Portuguesa – Música https://www.youtube.com/watch?v=PufmlkS3vko A CASA DE VINÍCIUS DE MORAES e colocar o trecho em ordem. Atividade de matemática ; situações problemas de somar. Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
----	---	---	---	---	--

4 ^a	5 aulas Língua Portuguesa	Língua Portuguesa / Análise linguística semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Compreensão em leitura	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto . (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos sentimentos e emoções em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano.	Atividade de Língua Portuguesa; Completar a música A CASA com as palavras faltosas. Atividade de matemática CALENDÁRIO DE DEZEMBRO. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	aula de Matemática	Matemática números	Estratégia de leitura Calendário		
	Inglês	Inglês	- Feelings and emotions: happy, sad, hot, cold, angry, scared, etc .		
			.		

5ª	5 aulas	<u>Língua Portuguesa</u>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	Atividade de Língua Portuguesa; Preencher com as palavras da música A casa.
	aulas de língua Portuguesa.	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético. Compreensão em leitura	(F01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Atividade de Matemática; números vizinhos
	aula de matemática.	<u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA04) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world
	educação física	Educação física	Corridas	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem	Avaliações através de questões, debates e pesquisas
	inglês	Inglês	Feelings and emotions: happy, sad, hot, cold, angry, scared, etc	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos sentimentos e emoções em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

6 ^a	5 aulas	<u>Língua Portuguesa</u>	. Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético Compreensão em leitura	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (F01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Atividade de Língua Portuguesa: completar com os nomes certos, separar as sílabas Atividade matemática: atividade de somar
	matemática	Análise linguística/ semiótica <u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números diário: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoal	
	Educação física	Educação Física	corridas	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e word Avaliações através de questões, debates e pesquisas
Avaliação da semana:					
Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam gosto por histórias.					
Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades com contagem de conjuntos de elementos e quantifique utilizando números de uma ordem, assim como reconheçam a utilização de números no seu cotidiano.					
Observações:					

HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;
Projeto segue

HORÁRIO PRESENCIAL DOS ESPECIALISTAS														
ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
					1ºB 16:40 – 17:30	1 ° A 14:40- 15:30		1ºA 14:40 – 15:30	1 ° C 14:40- 15:30- 15:30- 16:40 1º B 16:40- 17:30			1 ° A 13:00- 13:50 1º C 14:40- 15:30	1 ° B 14:40 - 15:30	