PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA: E. M. PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO, KELLY MENDES, ESTER. RUTEMBERG, CHAYNE, RITA E CLEUZA	**Turmas 1°ANOS: A, B, C**
Semana de: 22/11/2021 a 26/11/2021	**Quantidade de aulas previstas: 25**

	Duração hora/ aula	**Disciplina Práticas de linguagem/ área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**Língua Portuguesa** 3 aulas **Matemática** 1 aula **Educação Física** 2 aulas	**Língua Portuguesa** - Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) - Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) **Matemática** -Números **Educação Física**	- Formação do leitor literário - Estratégia de leitura - Formas de composição de narrativas Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os,em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP26) Identificar elementos de umanarrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas	-Orientações sobre a realização das atividades da semana e apresentação dos temas a serem trabalhados. -Indicação de leitura para a realização das atividades: Livro “Menina bonita do laço de fita” de Ana Maria Machado. O livro será disponibilizado em pdf e em videobook que poderá ser acessado pelo link https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE Atividade impressa -Leitura realizada pela criança ou por um adulto responsável do resumo da história (a criança deverá acompanhar a leitura do texto com o dedinho em cima de cada palavrinha); -Interpretação do texto

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			regional.	comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e força. Desenvolver o lúdico, trabalhar a coordenação motora fina, o deslocamento, a atenção e a imaginação.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

3ª	**Língua Portuguesa/Ciências/Geografia/ História** 3 aulas **Matemática** 1 aula **Educação Física** 2 aulas	**Língua Portuguesa** **-**Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) - Escrita compartilhada e autônoma. **Ciências** **-** Vida e evolução - Forma de representação e pensamento espacial **Matemática** Números **Educação Física**	-Formas de composição de narrativas - Escrita compartilhada e autônoma. -Corpo humano Respeito à diversidade Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.o o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA06) Construir fatos básicos de adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01HI08) Reconhecer o	-Com base na leitura/escuta da história “Menina bonita do laço de fita”, realizar a atividade de caça-palavras e cruzadinha utilizando o banco de palavras. Realizar as adições com o auxílio de figuras e também completar a sequência numérica de 0 até 40. Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e força. Desenvolver o lúdico, trabalhar a coordenação motora fina, o deslocamento, a atenção e a imaginação.

				significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

4ª	**3 aulas de Língua Portu-guesa** **2 aulas de Matemá-tica** **Inglês** **1 aula**	**Língua Portuguesa/** Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **Matemática** Números **Inglês**	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Correspondência grafema-fonema Estratégia de leitura Reflexão sobre o conteúdo temático do texto Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). - Alphabet.	(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF15LP18) Relacionar textos com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em	Iniciaremos a aula de Língua Portuguesa realizando novamente a leitura das palavras e circularemos a correta. Em seguida completar as palavras com as letras faltosas, completando com auxílio do banco de palavras. Realização das atividades das páginas 102, 103 e 104 do livro de Língua Portuguesa. Atividade de Matemática: Resolução de situação-problema de subtração com auxílio de figuras e também desenhando as quantidades quando necessário. Desenhar e realizar a contagem de quantidades pedidas: 20 jabuticabas e 13 laços de fita. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender o alfabeto e a pronúncia de cada letra em inglês; - Associar o conteúdo às figuras.	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

5ª	**3 aulas de Língua Portu-guesa** **1 aula de matemá-tica** **Educação Física** 2 aulas **Inglês** **1 aula**	**Língua Portuguesa** Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) **Matemática** Números **Educação Física** **Inglês**	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional. - Alphabet.	(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajudado professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatosde experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assuntodo texto. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianase reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.	Iniciaremos nossa aula de Língua Portuguesa com a leitura do enunciado observando o número de letras e sílabas das palavras. Ler, recortar e colar palavras relacionadas ao livro: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA em suas respectivas figuras. Em Matemática vamos completar com os números antecessores e sucessores, utilizando também a palavra vizinhos para que se familiarizem com ambas as formas de escrita. Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e força. Desenvolver o lúdico, trabalhar a coordenação motora fina, o deslocamento, a atenção e a imaginação. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender o alfabeto e a pronúncia de cada letra em inglês; - Associar o conteúdo às figuras.	
6ª	**3 aulas de Língua Portugue-sa** **1 aula de matemá-tica** **Educação Física** 2 aulas	**Língua Portuguesa Análise linguística semiótica (alfabetização)** **Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)** **Matemática Números** **Educação Física**	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).	(EF01LP17) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com ajudado professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP07) Identificar fonemas e	Em Língua Portuguesa iniciaremos a aula com a pintura de sílabas para formar os nomes de várias figuras realacionadas à história. Realizar experimento científico com 2 ovos para o Dia da Consciência Negra. Em Matemática finalizar a aula com um jogo on-line: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA. Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e força. Desenvolver o lúdico, trabalhar a coordenação motora fina, o deslocamento, a atenção e a imaginação.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	sua representação por letras. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Observações: HAP: Terça-Feira das 10h às 12h.

Avaliação da semana;
Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, favorecida pelo estudo do livro de Ana Maria Machado, que desenvolvam o gosto pela leitura de poemas infantis e leitura informativa de pequenos textos. E que os alunos reconheçam nossa Diversidade étnico-cultural.
Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades de contagem de conjuntos de elementos, quantifique utilizando números de uma ordem e reconheçam a sequência numérica, assim como a utilização de números no seu cotidiano, além de resolver pequenos fatos de adição e subtração. O apoio acontece duas vezes por semana.

HORÁRIO PRESENCIAL DOS ESPECIALISTAS														
ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
					1º B 16:40-17:30	1 º A 14:40-15:30		1ºA 14:40 – 15:30	1 º C 14:40-15:30- 15:30-16:40 1º B 16:40-17:30			1 º A 13:00-13:50 1º C 14:40-15:30	1 º B 14:40 - 15:30	