



ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: SÔNIA, KELLY MENDES, ESTER ROCHA. CHAINE, RUTEMBERG, CLEUZA, RITA.				TURMAS: 1º ANOS A, B E C.	
Semana de: 16/11/2021 à 19/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º				FERIADO	
3º	4 aulas de Língua Portuguesa/história 1 aula de matemática Educação física	Mundo pessoal: eu meu grupo social e meu tempo Leitura Compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (alfabetização) Números Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade Leitura de imagens em narrativas visuais Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção de fatos básicos de <p>EDUC. FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corridas 	<p>(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p> <p>EDUC. FÍSICA:</p> <p>(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos</p>	<p>Iniciaremos a aula com a leitura da tirinha sobre a Proclamação da República.</p> <p>Atividade para interpretação de texto com duas questões alternativas; videobook “A proclamação da república 1889”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pjy8nXkcYQo</p> <p>Para concluir as atividades de língua portuguesa, um exercício para separar palavras em sílabas.</p> <p>Atividade de matemática, com sugestões de contas de adição e identificação do numeral correspondente ao resultado.</p> <p>EDUC. FÍSICA:</p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world</p>

				esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Avaliações através de questões, debates e pesquisas
4º	4 aulas de língua portuguesa 1 aula de matemática 1 aula de inglês (50 minutos)	Análise linguística/semi-ótica (alfabetização) Escrita (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do sistema alfabético e da ortografia • Correspondência fonema-grafema • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Sistema monetário brasileiro, reconhecimento de cédulas e moedas. <p><u>INGLÊS:</u></p> <p>- Clothes: dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.</p>	<p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante</p> <p><u>INGLÊS:</u></p> <p>- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de algumas peças do vestuário “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;</p>	<p>Iniciaremos a aula com uma atividade para reconhecimento de sílabas e construção e identificação de palavras, com a poio de imagens</p> <p>Atividade de matemática para reconhecimento de cédulas de dinheiro e associação á valores expressos em escrita numérica.</p> <p><u>INGLÊS:</u></p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);</p>
5º	4 aulas de língua portuguesa 1 aula de matemática	Análise linguística/se-miótica (alfabetização) Escrita (compartilhada)	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do sistema alfabético e da ortografia • Correspondência fonema-grafema. 	<p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema</p>	<p>Iniciaremos a aula com uma atividade para escrita de palavras completando-as com as sílabas faltosas, posteriormente faremos a reescrita dessas palavras.</p> <p>A atividade de matemática propõe que os alunos associem o valor monetário de figuras, que</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

	<p>1 aula de inglês (50 minutos)</p> <p>Educação física</p>	<p>a e autônoma)</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Inglês</p> <p>Educação física</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistema monetário brasileiro, reconhecimento de cédulas e moedas. <p><u>INGLÊS:</u></p> <p>- Clothes: dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.</p> <p><u>EDUC. FÍSICA:</u></p> <p>Corridas</p>	<p>monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.</p> <p><u>INGLÊS:</u></p> <p>- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de algumas peças do vestuário “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;</p> <p><u>EDUC. FÍSICA:</u></p> <p>(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>	<p>representam mercadorias à venda, com cédulas de dinheiro representadas por figuras na atividade impressa.</p> <p><u>INGLÊS:</u></p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);</p> <p><u>EDUC. FÍSICA:</u></p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas</p>
<p>6º</p>	<p>4 aulas de língua portuguesa/história</p> <p>1 aula de matemática</p> <p>Educação física</p>	<p>Mundo pessoal: eu meu grupo social e meu tempo</p> <p>Leitura/escuta (compatilhada e autônoma)</p> <p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade Formação do leitor literário Correspondência fonema-grafema. 	<p>(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p>	<p>Iniciaremos a aula falando sobre o dia da bandeira comemorado em 19 de novembro; proposta para pintar a bandeira do Brasil.</p> <p>Sugestão de leitura: “A fábula das três cores” Ziraldo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YhTA-fIKKF4</p> <p>Atividade do livro de português páginas: 236, 237 e 238, com atividades para reconhecimento,</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

		<p>(compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/semiótica (alfabetização)</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Educação física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. • Sistema monetário brasileiro, reconhecimento de cédulas e moedas. <p><u>EDUC. FÍSICA:</u></p> <p>Corridas</p>	<p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p> <p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.</p> <p><u>EDUC. FÍSICA:</u></p> <p>(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>	<p>leitura e escrita de palavras com sílabas compostas por QU.</p> <p>Atividade de matemática com o livro didático nas páginas: 167 com atividade para trabalhar o calendário, com escrita dos dias, localização de datas e dias da semana; página 170 com atividades para identificar em uma tabela o maior e menor valor monetário representados por “preços de sorvetes”.</p> <p><u>EDUC. FÍSICA:</u></p> <p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e world</p> <p>Avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p>
--	--	--	--	--	---

Avaliação da semana:

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos desenvolvam habilidades escrita ampliando as habilidades de consciência sílabicas, relacionando fonemas e grafemas.

Em Matemática espera-se que os alunos desenvolvam habilidades em manuseio do calendário, assim como também desenvolver a ideia de adição e subtração, reconhecendo cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro

Observações:

HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;

Projeto SEGUE



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

HORÁRIO PRESENCIAL DOS ESPECIALISTAS

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
						1º A 14:40- 15:30		1ºA 14:40 – 15:30	1º C 14:40- 15:30- 15:30- 16:40 1º B 16:40- 17:30			1º A 13:00- 13:50 1º C 14:40- 15:30	1º B 14:40 - 15:30	