

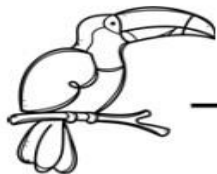
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:		SEMANA 34
Professor: SONIA, KELLY, ESTER	Data: 08/11/2021	Turma: 1º ano: A, B e C
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 16/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

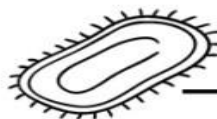
FAMÍLIA SILÁBICA DO T.

TA TE TI TO TU TÃO

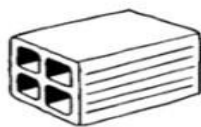
COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL.



____ CANO



____ PETE



____ JOLO



____ BARÃO



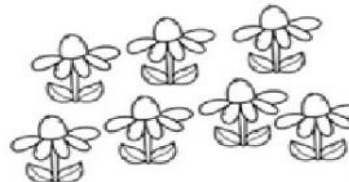
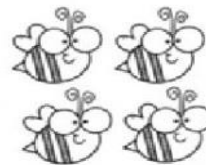
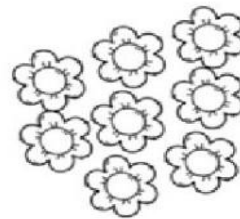
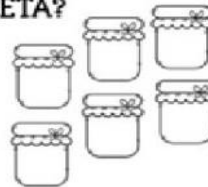
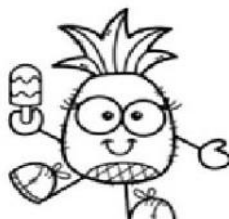
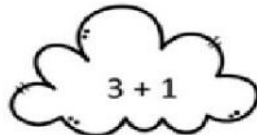
____ GRE



____ TU

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1. VAMOS CALCULAR E LIGAR A RESPOSTA CORRETA?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:		SEMANA 34
Professor: SONIA, KELLY, ESTER	Data: 09/11/2021	Turma: 1º ano: A, B e C
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entrega: 16/11/2021	

PROGRAMA SEGUE: ATIVIDADE DE INTENSIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

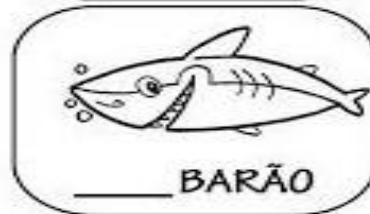
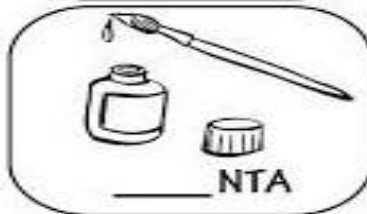
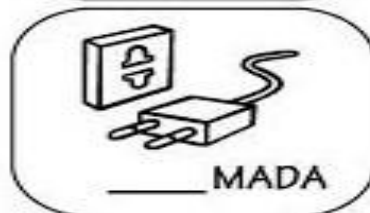
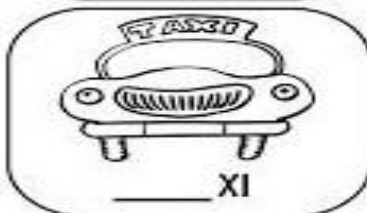
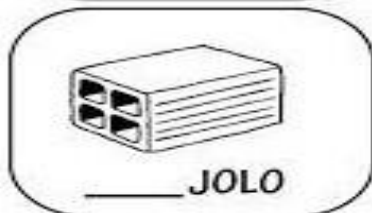
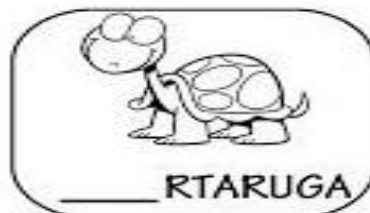
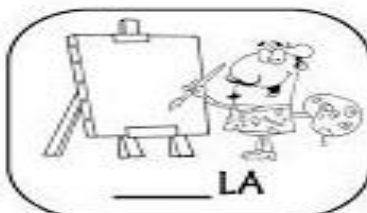
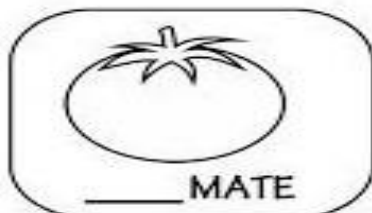
(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras ou frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CONTE OS ELEMENTOS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES.



Below the frame, there are five empty boxes for writing the counts of specific elements:

--	--	--	--	--