

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: SONIA, KELLY MENDES, ESTER ROCHA, CHAINE, RUTEMBERG, CLEUZA, RITA.				TURMAS: 1º ANOS A, B E C.	
Semana de: 08/11/2021 à 12/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2	5 AULAS Língua Portuguesa Matemática	<u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <u>Matemática</u> Números	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Compreensão em leitura Estratégia de leitura Reconhecimento de número diário: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações.	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas (EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoal	Atividade de Língua Portuguesa – Iniciaremos com o texto e compreensão. Atividade de Matemática- atividade de somar



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
 Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
 Jardim Itacolomy
 sec@ribeiraopires.sp.gov.br
 (11) 4828-9600/ 4825-9270

3ª	<p>5 AULAS</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Educação física</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta (compartilha ou autônoma) Análise linguística semiótica (alfabetização)</p> <p>Matemática</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético</p> <p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Estratégia de leitura</p> <p>Forma de composição do texto números</p> <p>Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.</p>	<p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto</p> <p>EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, indicando diferentes estratégias como o pareamento e outro agrupamentos</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p>	<p>Atividade de Língua Portuguesa – atividade de ligar a palavra ao objeto correto. Atividade de matemática ; situações problemas de somar.</p> <p>Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e força. Atividade Pé equilibrista. Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio. Trabalhar a lateralidade e a atenção</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 ^a	5 aulas	<u>Língua Portuguesa</u>	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	Atividade de Língua Portuguesa; Ligar e separar as sílabas das palavras.
	aulas de língua Portuguesa.	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético.	(F01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Atividade de Matemática; Situações problemas de subtrair.
	aula de matemática.	<u>Matemática</u>	Compreensão em leitura	(EF01MA04) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100)	Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e força.
	educação física	Números	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de código para a organização de informações.	(EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoal	Atividade Pé equilibrista.
	inglês	Educação física	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio. Trabalhar a lateralidade e a atenção

- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;
- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp);
- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;
- Internet (links de vídeos explicativos);

6 ^a	5 aulas	<u>Língua Portuguesa</u>	. Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético Compreensão em leitura	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (F01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Atividade de Língua Portuguesa: Texto com compreensão e ortografia. Atividade matemática :atividade de somar
	matemática	Análise linguística/ semiótica <u>Matemática</u> Números	Reconhecimento de números diários: indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoal	Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento e força. Atividade Pé equilibrista. Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio. Trabalhar a lateralidade e a atenção
	Educação física	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	

Avaliação da semana:

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos adquiram habilidades de consciência fonológica, que compreendam e dominem a leitura e reconhecimento do alfabeto, que desenvolvam gosto por histórias .

Em Matemática espera-se que os alunos, desenvolvam habilidades com contagem de conjuntos de elementos e quantifique utilizando números de uma ordem, assim como reconheçam a utilização de números no seu cotidiano.

Observações:

HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;

Projeto segue

HORÁRIO PRESENCIAL DOS ESPECIALISTAS

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
					1ºB 16:40 – 17:30	1º A 14:40- 15:30		1ºA 14:40 – 15:30	1º C 14:40- 15:30- 15:30- 16:40 1º B 16:40- 17:30			1º A 13:00- 13:50 1º C 14:40- 15:30	1º B 14:40 - 15:30	