

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 29/11 A 03/12 DE 2021

PROFESSORES (AS): ANA PAULA, CRISTINA, ELISANGELA, FÁTIMA, JOANA, JOYCE, MARIA ZILDA, MEIRE E VALDECI.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA <u>29/11/21</u>	“Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”	<b>(EI02EF03)</b> - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.	Vamos <b>CONHECER!</b> Essa semana continuaremos fazendo o Resgate dos Clássicos Infantis, através da leitura e do brincar vamos deixar a nossa imaginação criar e recriar esses contos, que fazem tanto sucesso entre crianças e adultos. Ainda na tenra (nova) idade, a criança desenvolve o gosto pela leitura, primeiramente como ouvinte e depois como leitor e ao longo do tempo desenvolve uma percepção do mundo e de sociedade que vai além do seu mundo de casa e escola. <b>ATIVIDADE:</b> Chapeuzinho Vermelho. Em um ambiente acolhedor, coloque a criança sentada virada para o leitor e mostre a ela a história “ <b>Chapeuzinho Vermelho</b> ” – Turma Mirim. Pode ser por meio do vídeo ou se preferir conte a história, será possível que a criança comece a conhecer os personagens da história e de maneira lúdica exercite a sua imaginação. <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/QP2QG43VNXo">https://youtu.be/QP2QG43VNXo</a> ➤ <b>Recurso:</b> Aparelho de multimídia ou livro com a história Chapeuzinho Vermelho.
TERÇA-FEIRA <u>30/11/21</u>	“Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.	<b>(EI02EF04)</b> – Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>EXPLORAR</b> as possibilidades de criação e imaginação através do reconto da história da Chapeuzinho Vermelho. <b>ATIVIDADE:</b> Recriar a história com os desenhos feitos pela criança. Utilizando os recursos que temos disponíveis em casa, separe papel (pode ser papelão, sulfite, cartolina etc.), canetinhas, ou giz de cera, ou lápis. Coloque a criança sentada em um ambiente acolhedor e traga a lembrança a história que foi contada no dia anterior, se necessário a conte novamente. Após a leitura da história, peça para criança fazer o reconto conforme a sua lembrança e peça para que a mesma desenhe os personagens de acordo com o seu entendimento. Por meio das garatuja (desenhos) a criança vai interpretar a história. <b>Recurso:</b> Papel (papelão, sulfite, cartolina, etc) Lápis ( de cor, canetinhas, giz de cera).

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <u>01/12/21</u></p>	<p>“Traços, Sons, Cores e Formas”</p>	<p>(EI02TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p><b>BRINCAR</b> ao som de uma linda melodia. A música estimula a criatividade e melhora a autoestima. <b>ATIVIDADE:</b> Vamos Cantar! Arrume um espaço livre, onde a criança possa assistir ao vídeo e cantar ao ritmo da música “Pela Estrada Afora” – João de Barro (Braguinha). Repita a canção quantas vezes forem desejadas. A dança desenvolve fisicamente e psicologicamente. Aproveitando esse momento de descontração converse com a criança sobre os princípios que essa história clássica traz de importante para a criança: 1.: Não confiar em estranhos; 2.: Não revelar informações pessoais; 3.: Não desobedecer aos pais; 4.: As aparências enganam; 5.: Cuidar dos idosos. ➤ <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/lvcMmchaKAQ">https://youtu.be/lvcMmchaKAQ</a> ➤ <b>Recurso:</b> Aparelho de multimídia.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <u>02/12/21</u></p>	<p>“Corpo, Gestos e Movimentos”</p>	<p>(EI02CG03) – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p><b>PARTICIPAR.</b> A atividade de hoje vai levar a criança utilizar a imaginação no faz de conta de um circuito motor, onde a criança vai brincar colocando em prática tudo que aprendeu até agora sobre a história clássica da Chapeuzinho Vermelho. <b>ATIVIDADE:</b> Circuito Chapeuzinho Vermelho. Vamos utilizar o espaço disponível em casa, utilizando alguns móveis para representar o caminho, a floresta e casa da Vovozinha. Se possível coloque uma touca ou lenço vermelho na criança representando a Chapeuzinho Vermelho. Será necessário que o responsável represente o lobo e ao mesmo tempo vá orientando a criança no percurso que ela vai seguir. Deixe a criança usar a imaginação e recriar a história a partir do que ela lembra. Faça apenas algumas intervenções se necessário para que ela percorra todo o percurso até a casa da vovozinha. ➤ <b>Recurso:</b> espaço disponível e touca ou lenço vermelho.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <u>03/12/21</u></p>	<p>“Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”</p>	<p>(EI02ET05) – Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)</p>	<p><b>EXPLORAR</b> na atividade de hoje a cor Vermelha. Fechando a semana vamos trabalhar a cor do capuz da Chapeuzinho Vermelho. <b>ATIVIDADE:</b> Reconhecer a Cor Vermelha nos Objetos. Utilizando recursos disponíveis em casa, mostre para a criança algum objeto na cor vermelha. Peça para ela nomear. Depois peça para a criança procurar em seu ambiente objetos na mesma cor. Aos poucos ela vai perceber que a cor vermelha faz parte do seu ambiente e está presente em vários objetos. <b>Recurso:</b> Objetos disponíveis no ambiente na cor vermelha.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conhecer, Explorar, Brincar e Participar.</b></p>			