



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BERÇÁRIO II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26/11/2021**

**TEMÁTICA: CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL /**

**DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

**PROFESSORES: ANA PAULA, CRISTINA, ELISÂNGELA, FÁTIMA, JOANA, JOYCE, MARIA ZILDA, MEIRE, VALDECI**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 22/11/2021	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>VAMOS PARTICIPAR:</b> O livro Menina Bonita do Laço de Fita de Ana Maria Machado é uma excelente maneira de trabalhar o Dia da Consciência Negra que é comemorado em 20 de novembro em todo o país. A data homenageia o Zumbi, um escravo que foi líder do Quilombo dos Palmares. Zumbi morreu em 20 de novembro de 1695. O objetivo do Dia da Consciência Negra é fazer uma reflexão sobre a importância do povo e da cultura africana, assim como o impacto que tiveram no desenvolvimento da identidade da cultura brasileira. <b>ATIVIDADE:</b> Em um local adequado vocês irão assistir ao vídeo da história "A menina bonita do laço de fita", o adulto responsável irá fazer uma roda de conversa junto com a criança, fazendo várias perguntas sobre os personagens da história. Como por exemplo: Quem será essa menina? Quais as suas características? Qual era a cor da pele da menina? Parecia com o que? E o seu cabelo? O que sua mãe fazia nele? Como era o coelho? O que ele descobriu? Assim além de aprimorar o vocabulário a criança também começará a ter noção da importância de respeitar as diferenças de cada um. <b>LINK PARA O VÍDEO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE">https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE</a> <b>RECURSOS:</b> dispositivo eletrônico
TERÇA-FEIRA 23/11/2021	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>VAMOS EXPLORAR:</b> Esta é uma atividade educativa de arte com as mãos, em que as crianças se divertem carimbando as suas mãozinhas, e tem como objetivo proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através das mãos diferentes ideias, proporcionar momentos de manuseio com tintas e ainda proporcionar momentos de concentração. <b>ATIVIDADE:</b> Em um local adequado o adulto responsável juntamente com a criança, irão confeccionar a "menina" da história, utilizando tinta guache preta para pintar a mãozinha da criança para carimbar no papel, ou contornando a mão da criança no papel e deixando que ela pinte com a cor preta. Lembre-se de colocar fitas nos cabelos da menina. Permita que a criança se expresse utilizando sua imaginação para decorar. <b>RECURSOS:</b> tinta guache, papel, giz de cera

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b> 24/11/2021</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p><b>VAMOS BRINCAR:</b> As brincadeiras possibilitam a aprendizagem e experimentação das crianças ao mesmo tempo que desenvolvem suas habilidades sociais, suas emoções, e vão assim, descobrindo sua identidade e gerenciando sua autonomia. Além disso, o brincar enriquece o universo infantil, a imaginação e a criatividade dos pequenos.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Em um local amplo o adulto responsável irá desenhar círculos espalhados no chão, desenhe 1 a menos do que o número de participantes (ex: se houver 4 pessoas então serão 3 círculos) depois o adulto conversará com a criança para explicar que quando ele falar “coelhinho entra na toca”, cada participante deverá entrar em um círculo. Aquele que ficar “sem toca” será o próximo a liderar a brincadeira dizendo “coelhinho sai da toca”, e assim a brincadeira recomeça.</p> <p><b>RECURSOS:</b> giz, bambolê, tapete</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b> 25/11/2021</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>VAMOS BRINCAR:</b> Os povos africanos são muito orais, a música é um dos muitos costumes que eles utilizam para estimular nas crianças as diferentes linguagens artísticas: música, dança e artes visuais, e dessa forma as crianças vão desenvolvendo a criatividade</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Em um local amplo ofereça para criança fitas coloridas ou pedaços de tecidos para que ela possa brincar ao som de uma música africana, a proposta aqui é a criança conhecer um ritmo diferente daquela que ela está acostumada. Sugerimos Bouboukalakala (não há uma tradução para essa expressão, a função dela é como o nosso Adoleta, dar ritmo a canção).</p> <p><b>LINK PARA O VÍDEO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-8tGzPmE51c&amp;list=PLZbcm4OKOh5CubtHiagegZrIYe6UgHHh4&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=-8tGzPmE51c&amp;list=PLZbcm4OKOh5CubtHiagegZrIYe6UgHHh4&amp;index=3</a></p> <p><b>RECURSOS:</b> fitas coloridas, pedaços de tecidos, dispositivo eletrônico.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b> 26/11/2021</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p><b>VAMOS CONHECER-SE:</b> As fotos antigas são importantes para a criança conhecer ou reconhecer pessoas que compõem sua família, hábitos, costumes e lugares importantes para a família. Revisitar um álbum, fotos impressas ou digitais, como aquelas do celular, é também revisitar histórias, que o adulto pode contar para a criança.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> O adulto responsável irá sentar junto com a criança em um ambiente aconchegante, para observar fotos de família e irão ter uma conversa sobre: Com quem a gente se parece? Todas as pessoas são iguais? Deixe claro que cada um de nós tem suas características, que vem de nossas famílias e que devemos nos conhecer e respeitar as diferenças dos outros para a formação de um cidadão tolerante e compreensivo.</p> <p>Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.</p> <p><b>RECURSOS:</b> fotos.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR; EXPLORAR; BRINCAR; CONHECER-SE</b></p>			