

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 15/11 A 19/11 DE 2021

PROFESSORES (AS): ANA PAULA, CRISTINA, ELISANGELA, FÁTIMA, JOANA, JOYCE, MARIA ZILDA, MEIRE E VALDECI.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA <u>15/11/21</u>			FERIADO
TERÇA-FEIRA <u>16/11/21</u>	“Escuta, fala, pensamento e imaginação”	(EI01EF04) – Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.	<p><b>CONHECER</b> a literatura é fundamental para o desenvolvimento intelectual, cultural e cognitivo. É de extrema importância a leitura, desde a primeira infância.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> HISTÓRIA DOS 3 PORQUINHOS E COLAGEM</p> <p>Em um local tranquilo e aconchegante, coloque sua criança para assistir ao vídeo da histórinha. Depois converse com ela, pergunte o que ela compreendeu e deixe que ela se expresse. Pergunte o que ela mais gostou da história, fazendo com que ela relembra algumas partes principais.</p> <p>COLAGEM: Vamos representar a casinha de palha do porquinho. Desenhe uma casinha em uma folha qualquer que tiver disponível em casa; cole com a criança por toda a casinha, serragem ou papel cortado em tirinhas finas para representar a palha. Enquanto faz a colagem relembra momentos da história com sua criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Recursos:</b> Dispositivo eletrônico para assistir ao vídeo. COLAGEM: Folha de papel, lápis, lápis de cor, cola, serragem, tirinhas finas de papel de pão (para simular a palha) ou o que tiver disponível em sua casa.</li> <li>➤ <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/N84TDkRoG0o">https://youtu.be/N84TDkRoG0o</a></li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b> <u>17/11/21</u></p>	<p>“Traços, Sons, Cores e Formas”</p>	<p>(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.</p>	<p><b>EXPLORAR</b> a literatura e o hábito da leitura, contribuem para o desenvolvimento de crianças em todas as faixas etárias, impactando na sua formação pessoal e num futuro próximo no desenvolvimento profissional.</p> <p><b>ATIVIDADE: ATIVIDADE DE COLAGEM</b></p> <p>Hoje iremos representar a casinha de madeira do porquinho. Faça o desenho de uma casinha em uma folha de papel que tiver disponível em casa, cole com a criança pedacinhos de madeira disponível (casca de lápis, palitos de sorvete ou fósforo), use a criatividade com sua criança. Durante a atividade estimule a oralidade de sua criança (converse e deixe que ela fale palavras e fatos da história).</p> <p><b>Recurso:</b> Folha de papel, lápis, lápis de cor, cola, cascas de lápis ou palitos que tiver disponível em casa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b> <u>18/11/21</u></p>	<p>“Traços, Sons, Cores e Formas”</p>	<p>(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.</p>	<p><b>PARTICIPAR.</b> A leitura na educação infantil, coloca a criança em uma posição “privilegiada” no que diz respeito ao exercício de sua cidadania, leitura crítica da sociedade e à construção de seu projeto de vida.</p> <p><b>ATIVIDADE: ATIVIDADE DE COLAGEM</b></p> <p>Vamos representar a última casinha da história dos 3 porquinhos; a de tijolos. Como nas atividades dos dias anteriores desenhe a casinha e com a criança cole pedacinhos do rolinho do papel higiênico cortados em quadradinhos, para representar os tijolos, ou algum outro material disponível que tiver em casa.</p> <p>➤ <b>Recurso:</b> Folha de papel, lápis, lápis de cor, cola, rolo de papel higiênico cortado em quadradinhos (ou outro material disponível).</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b> <u>19/11/21</u></p>	<p>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”</p>	<p>(EI01EF04) – Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.</p>	<p><b>CONHECER</b> a Bandeira é um dos símbolos máximos de uma nação, aquele que mais fica em evidência e que representa efetivamente o país. Essa importância explica, em grande parte, a urgência dos republicanos em reformularem a Bandeira Nacional.</p> <p><b>ATIVIDADE: HISTÓRIA DA BANDEIRA</b></p> <p>No dia 19 de Novembro comemoramos o Dia da Bandeira. Em um local tranquilo, coloque a criança para assistir à historinha da Bandeira.</p> <p>➤ <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/I-RUj0VSYuY">https://youtu.be/I-RUj0VSYuY</a></p> <p>➤ <b>Recurso:</b> dispositivo eletrônico para assistir ao vídeo.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conhecer, Explorar e Participar.</b></p>			