

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12/11/2021

SEMANA 34: CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL

PROFESSORES: ANA PAULA, CRISTINA, ELISÂNGELA, FÁTIMA, JOANA, JOYCE, MARIA ZILDA, MEIRE, VALDECI

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 08/11	<i>O EU, O OUTRO E O NÓS</i>	(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<p>VAMOS EXPRESSAR: Livros clássicos são aqueles que dialogam com questões profundas e universais, como a vida, a morte, os medos, a busca por verdade ou respostas. Sem perder a emoção e a aventura tem o poder de levar o leitor a uma viagem fantástica e inesquecível.</p> <p>Para esta semana escolhemos o livro “Chapeuzinho Amarelo” escrito por Chico Buarque de Holanda e ilustrado por Ziraldo, dois grandes nomes da literatura nacional.</p> <p>ATIVIDADE: Em um local adequado vocês assistirão ao vídeo da história “Chapeuzinho Amarelo”, depois o adulto perguntará para a criança o que lhe causa medo e deixe que ela se expresse respondendo à pergunta e explique que ela não precisa ter esse medo.</p> <p>RECURSO: dispositivo eletrônico.</p> <p>LINK PARA O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I</p>
TERÇA-FEIRA 09/11	<i>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</i>	(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p>VAMOS EXPRESSAR: Relembre com a criança alguns pontos da história “Chapeuzinho Amarelo” como das coisas ela tinha medo, exemplo: da sombra, do banho, de brincar de amarelinha, do lobo, mas depois que ela encarou o lobo ela percebeu que não precisava ter mais medo. A arte ajuda na expressão das emoções no desenvolvimento da criatividade e na coordenação motora.</p> <p>ATIVIDADE: Em uma superfície plana ofereça para a criança papel e giz de cera e peça que ela se expresse para criar o seu desenho da história, dê preferência para utilizar a cor amarela.</p> <p>RECURSO: folha de papel, giz de cera ou tinta guache.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 10/11</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>VAMOS BRINCAR: Chapeuzinho Amarelo vivia parada por causa de seu medo, mas o movimento é essencial na vida de uma criança para o desenvolvimento da coordenação motora.</p> <p>ATIVIDADE: Em um local apropriado o adulto criará um circuito de obstáculos com objetos disponíveis no ambiente, peça para a criança brincar passando por baixo de uma cadeira, subir e descer um degrau, rolar no tapete, contornar baldes, etc.</p> <p>RECURSOS: cadeiras, tapete, colchão.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 11/11</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>VAMOS PARTICIPAR: Valorizar as brincadeiras é importante, pois, possibilita que a criança tenha o direito de conviver com seus semelhantes, além de contribuir para o resgate da cultura e o amadurecimento social no desenvolvimento infantil. Depois de perder o medo Chapeuzinho Amarelo adora brincar de amarelinha.</p> <p>ATIVIDADE: Em um ambiente agradável, o adulto responsável irá riscar no chão a forma de uma amarelinha (pode ser feita com giz, fita adesiva, cordas, etc), escrevendo nos centros os numerais de 1 a 5, faça sempre conversando com a criança. Depois para jogar pegue uma pedrinha, tampinha de garrafa ou a bolinha feita de meias, e explique para a criança que no numeral onde estiver a “pedrinha” ela não poderá pisar. Incentive a criança a ir pulando em uma perna só, mas se ela não conseguir pode ser com os dois pés. O importante é participar e se divertir, aos poucos ela irá desenvolver a autoconfiança. A brincadeira favorece o equilíbrio.</p> <p>RECURSOS: Giz, fita adesiva, cordas, tampinha de garrafa (para substituir a “pedrinha”)</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 12/11</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>VAMOS BRINCAR: A dança é uma expressão de arte que consegue trabalhar o corpo e a mente, sendo capaz de extravasar a energia das crianças. Então convide os pequenos para dançar e se divertir.</p> <p>ATIVIDADE: Em um local adequado vamos brincar com a música “Enquanto seu Lobo não vem”, solicite que a criança caminhe pelo ambiente como se estivesse passeando, e quando o lobo responder peça que ela fique parada. É possível aproveitar a brincadeira para enfatizar os nomes das peças de roupas.</p> <p>RECURSOS: dispositivo eletrônico.</p> <p>LINK PARA O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Ge3T3ziW5Ks</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: EXPRESSAR, BRINCAR, PARTICIPAR</p>			