



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 A 03/12/2021

PROFESSORES: Kate, Patrícia, Regina, Eleusa, Elisângela, Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------------|---|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA 29/11/2021 | “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” | (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. | Conhecer-se. Como já sabemos as histórias da literatura infantil desperta na criança, a criatividade, as emoções e o senso crítico. Ela conhece um mundo onde tudo é possível, o “Mundo da imaginação.” Nessa semana vamos falar sobre uma das mais conhecidas histórias dos Clássicos da literatura infantil que é a “Chapeuzinho Vermelho”. Atividade: Em um ambiente confortável e silencioso, sente a criança ou em seu colo e apresente o vídeo da história. Link: https://youtu.be/QP2QG43VNXo Recurso: Aparelho de mídia |
| TERÇA-FEIRA 30/11/2021 | “O EU, O OUTRO E O NÓS” | (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. | Explorar. Na história da “Chapéuzinho Vermelho” a maior característica da menina é sua capa com gorro vermelho. Sabemos que a criança aprende através da observação e exploração do meio. Atividade: Vamos explorar nosso ambiente e procurar por objetos, roupas e brinquedos da cor da roupa da menina, relembrando a cor. Recurso: Objetos da cor vermelha |

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| <p>QUARTA-FEIRA 01/12/2021</p> | <p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”</p> | <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p> | <p>Participar. Na história da “Chapeuzinho Vermelho” a mãe preparou uma cesta de doces e pediu para menina levar para vózinha. A criança ama participar de atividades junto com os pais, pois eles se sentem amados e incluídos no grupo familiar. Atividade: Que tal montarmos uma linda cesta, só que no lugar de doces colocarmos deliciosas frutas? Em um lugar limpo, pegue as frutas disponíveis e junto com a criança, coloque-as em um recipiente (cesta, pote, panela, fruteira) e vá nomeando-as e pedindo para a criança colocá-las no recipiente, assim além de ajudar, a criança vai memorizando o nome das frutas. Recurso: Frutas disponíveis</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA 02/12/2021</p> | <p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”</p> | <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> | <p>Brincar: O Lobo Mau tentou enganar a Chapeuzinho Vermelho, vestindo-se de vovozinha, mas a menina logo percebeu algo diferente no rosto da falsa vovozinha. A criança aprende e se expressa, enquanto brinca. Atividade: Vamos brincar de repetir as famosas falas da Chapeuzinho Vermelho, como: “Nossa Vovó que olhos grandes você tem?” e vá falando as outras falas, até chegar na parte que o Lobo Mau, fala: “ É para te comer”. A intenção é que através da brincadeira a criança aprenda algumas partes do corpo. Recursos: Pessoas</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 03/12/2021</p> | <p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”</p> | <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> | <p>Expressar: A Chapeuzinho Vermelho ia cantando pelo bosque, expressando toda sua alegria em ir visitar sua vovozinha. A criança expressa suas emoções e sentimentos, através da música e expressão corporal. Atividade: Em um local espaçoso, coloque o vídeo da música da Chapeuzinho Vermelho e deixa sua criança dançar e cantarolar livremente. Link: https://youtu.be/lvcMmchaKAQ Recursos: Aparelho de mídia</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conhecer-se, Explorar, Participar, Brincar, Expressar</p> | | | |



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 A 03/12/21.

PROFESSORES: ÁVILA, CÉLIA, DANIELLE, MEIRE, ROSIANE, ROSELAINÉ.

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------------|--|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA 29/11/2021 | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. | Vamos Conviver: Esta semana iremos fazer um Resgate dos Contos Infantis com a história sugerida a ser trabalhada é a Chapeuzinho Vermelho . A importância dos contos de fadas aguça o imaginário das crianças, além de despertar o gosto pela apreciação da leitura. Levando as crianças a fazer uma viagem maravilhosa pelos caminhos do imaginário, considerando e mostrando toda a importância que tal recurso proporciona satisfatoriamente na formação na criança e oportunizando a criança ter contato com a leitura e escrita. ATIVIDADE: Em um ambiente tranquilo e aconchegante, a criança e familiares irão assistir ao vídeo “Chapeuzinho Vermelho , após esse momento converse com a criança sobre a história. Link: https://youtu.be/QP2QG43VNXo Recurso: APARELHO DE MÍDIA. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 30/11/2021</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> | <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientandose por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p> | <p>Vamos Brincar: Com a brincadeira de passear pela floresta, irá favorecer a coordenação motora, atenção e a imaginação.</p> <p>Atividade: Escolha um espaço seguro para a criança brincar, recontar a história da Chapeuzinho Vermelho e fale sobre a floresta. Determine quem será o lobo e a criança irá passeando pela casa cantando a música “Vamos passear na floresta enquanto seu lobo não vem... Seu lobo está”? Enquanto isso o lobo vai se arrumando, no final o lobo está todo trocado irá correr atrás da criança conforme o vídeo.</p> <p>Link do vídeo para acompanhar a brincadeira: https://youtu.be/Ge3T3ziW5Ks</p> <p>Recurso: Aparelho de mídia.</p> |
| <p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 01/12/2021</p> | <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p> | <p>Vamos Explorar: Hoje iremos montar uma cesta diferente da Chapeuzinho Vermelho com frutas e legumes. Incentivando a criança a conhecer hábitos saudáveis. Esta atividade irá favorecer o reconhecimento dos alimentos que contribuem para uma alimentação rica em nutrientes.</p> <p>Atividade: O adulto irá separar previamente frutas e legumes, em seguida o familiar irá conversar sobre os alimentos e falar sobre a importância das frutas e legumes no seu desenvolvimento, após esse momento o adulto irá nomear os alimentos, onde a criança irá pegar e colocar na cesta (pote) renomeando cada um.</p> <p>Recurso: Frutas e legumes, pote ou cesta.</p> |
| <p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 02/21/2021</p> | <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p> | <p>Vamos conhecer: Hoje iremos abordar nessa aula uma cor muito usada nessa história, a cor vermelha. Esta atividade favorece a concentração e a percepção visual.</p> <p>Atividade: O adulto juntamente com a criança irá passear pela casa. Vamos procurar objetos da cor da capa da Chapeuzinho vermelho? Você tem brinquedos da cor vermelha? Tem alimentos nesta cor?</p> <p>Recurso: Alimentos, brinquedos ou objetos na cor vermelha.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 03/12/2021</p> | <p style="text-align: center;">CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> | <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> | <p>Vamos participar: Nessa atividade do desenho livre iremos proporcionar que as crianças se expressem livremente, colocando seus sentimentos e suas percepções visuais no papel.</p> <p>Atividade: O adulto irá separar previamente folhas e giz de cera para criança desenhar o que mais gostou da história da Chapeuzinho Vermelho estimulando a coordenação motora e suas emoções por meio do desenho.</p> <p>Recurso: Papel, giz de cera ou objeto riscante.</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Conhecer-se, Explorar e Participar.</p> | | | |