

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURN  
PLAN



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PROFESSORES: Kate, Patricia, Regina, Lízua, Lisângela, Renata

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 22/11/2021	“ESCUTA, PENSAMENTO IMAGINAÇÃO”	FALA, EAO	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<b>Conhecer-se.</b> A literatura infantil auxilia na formação das crianças como críticos-sociais, ajudando-as a conhecer diversos assuntos atuais no mundo que os rodeia. Nessa semana vamos conhecer um lindo clássico da literatura infantil e abordar o tema em referência ao dia da Consciência Negra, que foi comemorado no dia 20/11. <b>Atividade:</b> Em um ambiente silencioso e acolhedor, sente a criança e apresente à ela o vídeo da História “ A Menina bonita do laço de fita” <b>Recurso:</b> Aparelho de mídia <b>Link:</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3LXjn4SDe-g">www.youtube.com/watch?v=3LXjn4SDe-g</a>
TERÇA-FEIRA 23/11/2021	“O EU, O OUTRO E O NÓS”	FALA, EAO	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	<b>Explorar:</b> Como relatado na história, “ A menina Bonita do laço de fita”, ela é linda, tem suas características, como a cor de sua pele, que encantou o Coelho. Na educação infantil a criança aprende e se desenvolve através da observação e exploração. <b>Atividade:</b> Vamos explorar toda nossa beleza, independente da nossa cor da pele, olhos e tipo de cabelo. Em frente ao espelho, coloque a criança para se olhar enquanto vai falando sobre a cor de sua pele, olhos, cabelo, seu tamanho. A intenção é que ela perceba como é linda, do jeito que ela é e que as pessoas são diferentes, porém cada um com sua beleza natural. <b>Recurso:</b> Espelho

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 24/11/2021</p>	<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”</p>	<p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p>	<p><b>Expressar:</b> É citado na história “ A Menina Bonita do Laço de fita’, que o Coelho comeu vários alimentos como o café e a jabuticaba na tentativa de ficar pretinho como a menina afro-descendente, expressando toda sua admiração por ela. A criança se expressa através do choro, linguagem corporal, os seus sentimentos, emoções e também suas preferências. Atividade: Vamos aprender mais sobre a cultura africana, apreciando sua culinária e expressando toda nossa admiração e preferência por esses deliciosos pratos. Prepare um prato de comida da culinária africana ,que é muito presente em nosso dia-a dia, (procure por alimentos que tenha em casa) como o feijão preto, a farofa, o angú (feito de fubá), entre outros vários pratos. Sente a criança para participar dessa deliciosa refeição, apreciando essa maravilhosa culinária. Perceba se a criança gostou, através de sua expressão facial, ou a empurrar o prato, por exemplo. <b>Recurso:</b> Comidas africanas</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 25/11/2021</p>	<p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>Brincar:</b> Na história “ A menina Bonita do laço de Fita”, ela brincava com o Coelho, inventando várias coisas para que ele ficasse da sua cor. Vamos brincar também de uma brincadeira muito conhecida pelos africanos e brasileiros, valorizando a cultura afro-descendente, muito presente em nosso país. A versão africana do pega-pega é chamado de “<b>mamba</b>”. <b>Atividade:</b> Em um lugar espaçoso e seguro, convide a criança e toda a família para brincar de pega- pega. Já para os bebês que ainda não andam, pode-se brincar, colocando-o sentado e em seguida levantá-lo, enquanto se fala: “Peguei”, repetindo por mais algumas vezes. Será um momento de pura diversão e risadas. <b>Recursos:</b> Pessoas</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 26/11/2021</p>	<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”</p>	<p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p><b>Conviver:</b> Na História “ A menina bonita do laço de fita”, o Coelho se casou com uma Coelha bem pretinha e tiveram muitos coelhinhos lindos de várias cores de pelos e eram felizes, convivendo todos, com suas diferentes características. Assim também é muito importante para nossos pequenos, conviver com sua família e amigos, aprendendo a respeitar as diferentes características dessas pessoas.</p> <p><b>Atividade:</b> Que tal registrarmos um desses momentos, unindo os familiares e amigos e tirando uma linda fotografia, com a criança ao meio, convivendo feliz entre pessoas de diferentes características, aprendendo que o importante é o amor e amizade entre as pessoas. Pode-se também filmar enquanto tira-se a fotografia.</p> <p><b>Recursos:</b> Câmera fotográfica, celular</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conhecer-se, explorar, expressar,brincar, conviver</p>			



PROFESSORAS: ÁVILA, CÉLIA, DANIELLE, MEIRE, ROSIANE, ROSELAINE.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 22/11/2021	ESCUTA, FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto leitor (modo de segurar o portador e virar as páginas).	<p><b>Vamos conhecer:</b> Uma história de origem africana com muitas informações e conhecimento cultural. <b>A diversidade cultural deve ser aprendida desde a infância, para que as crianças cresçam sem preconceitos e tenham um bom desenvolvimento emocional. Além disso, é uma maneira de contribuir para a cultura da paz e do respeito, o que é muito importante para a vida em sociedade. Com essas práticas, as crianças aprendem a lidar com as diferenças e a conviver coletivamente sem qualquer tipo de discriminação.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> O Adulto escolherá um ambiente aconchegante, utilizando um aparelho de mídia (celular, televisão, tablet), irá reproduzir o vídeo instrutivo sobre: Consciência Negra- ABAYOMI, após esse momento converse com a criança sobre as características dos familiares que convive com ela, como: cor da pele, cabelos, olhos, tamanhos etc., a fim de estimular a criança a perceber a diferenças que existe entre pessoas.</p> <p><b>LINK DO VÍDEO:</b> <a href="https://youtu.be/840YHprHHI8">https://youtu.be/840YHprHHI8</a></p> <p><b>Recursos:</b> Aparelho de multimídia.</p>
TERÇA-FEIRA 23/11/2021	O EU, O OUTRO E NÓS.	(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças.	<p><b>Vamos Explorar:</b> Hoje iremos construir uma boneca que faz parte da cultura africana.</p> <p><b>Atividade:</b> Vamos Confeccionar a boneca da cultura africana, o adulto vai separar retalho de tecido e dando nó vai confeccionar a boneca da cultura africana, ABAYOMI. Vídeo instrutivo como fazer a boneca: <a href="https://youtu.be/bYktn4ovZVY">https://youtu.be/bYktn4ovZVY</a></p> <p><b>Recursos:</b> tecidos, retalhos, tesoura.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 24/11/2021</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET04). Identificar relações espaciais, (dentro e fora, em cima embaixo, entre e do lado) e temporais antes, durante e depois.</p>	<p><b>Vamos Brincar: De uma brincadeira da cultura africana como fala na história que as crianças africanas costumavam brincar de pular corda, balança entre outras.</b>  <b>Atividade:</b> Vamos brincar terra e mar, como se fosse morto e vivo, o adulto vai montar um cenário ou desenhar no chão, imitando a terra e o mar e vai dar ordem para que as crianças pulem na terra ou no mar.  <b>Recursos:</b> tecido azul, tecido marrom, giz de lousa.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 25/11/2021</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p>	<p><b>Vamos Conviver:</b> Hoje vamos <b>observar a diversidade cultural por meio de diferentes portadores textuais; tais como revistas, gibi, jornais.</b>  <b>Atividade: “Diversidades da humanidade”</b> O adulto escolherá um local de casa e junto com a criança, separe alguns folhetos, revistas ou jornais que tenha imagens de humanos de diferentes características como: tom de peles, tamanhos, cores de olhos e cabelos etc., estimular a criança a respeitar as diferenças dos outros.  <b>Recursos:</b> Revistas, jornais, panfletos.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 26/11/2021</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p><b>(EI02EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p><b>Vamos explorar:</b> Hoje iremos explorar as características da miscigenação do povo brasileiro, incentivando as crianças a respeitar as diversidades culturais.  <b>Atividade: Conhecer a cultura familiar”</b> prepare um ambiente tranquilo utilizando um aparelho de mídia (celular, televisão, tablet), reproduzindo o vídeo: <b>Normal é ser diferente</b>, após esse momento converse com a criança a respeito do vídeo mostrando que as pessoas são diferentes, incentivando a criança a perceber características e a respeitar as pessoas.  <b>LINK DO VIDEO:</b> <a href="https://youtu.be/oueAfg_XJrg">https://youtu.be/oueAfg_XJrg</a>  <b>Recursos:</b> Aparelho de multimídia.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conhecer-se, Participar, Brincar Conviver e Explorar.</p>			