

PROFESSORES: Kate, Patrícia, Regina, Eleusa, Elisângela, Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 08/11/2021	“ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	Conhecer-se. Ao conhecer histórias da literatura infantil a criança desperta sua imaginação, criatividade, emoções e o interesse para a leitura. Nessa semana vamos conhecer e falar sobre um grande clássico da literatura infantil “ Branca de Neve e os Sete anões. Atividade: Em um ambiente agradável e silencioso, sente a criança e apresente o vídeo da história. Link: https://youtu.be/lcXB3p0D13w Recurso: Aparelho de mídia
TERÇA-FEIRA 09/11/2021	“O EU, O OUTRO E O NÓS”.	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	Brincar. A Literatura desperta nas crianças a imaginação, onde podem brincar imitando os personagens ou recriar outros. Atividade: Vamos brincar de imitar a Madrastra da história da Branca de Neve. Pegue um espelho e apresente a criança e reproduza a famosa frase: “Espelho, espelho meu, existe alguém mais bonito(a) do que eu?”. Deixe a criança se olhar e aproveite este momento para dizer frases “Olha a cor dos seus olhos” ou “Seu cabelo é tão lindo”. Desta maneira a criança irá perceber que todos nós somos iguais mesmo tendo características diferentes. Recurso: Espelho ou camera do celular.

<p>QUARTA-FEIRA 10/11/2021</p>	<p>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>Expressar. Na canção dos Sete anões, mesmo cansados eles expressam a alegria em voltar para casa, após mais um dia de trabalho. Portanto, através da música a criança expressa suas emoções e sentimentos de uma forma espontânea e alegre. Atividade: Em um ambiente espaçoso, coloque a criança para andar, engatinhar, ou em seu colo ande com ela, enquanto ouvem e cantam a alegre canção dos Sete anões. Link: https://youtu.be/LZkkEnZc7s Recurso: Aparelho de mídia</p>
<p>QUINTA-FEIRA 11/11/2021</p>	<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p>	<p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p>Explorar. Percebemos que a casa dos Sete anões era diferente das outras, pois era tudo muito pequeno em relação as outras casa. Sabemos que a criança também aprende e desenvolve explorando e observando objetos e o ambiente a sua volta. Atividade: Vamos explorar a casa observando, tocando nos brinquedos, móveis e objetos. Deixe a criança segurar e perceber a diferença de tamanho e peso entre os objetos e brinquedos. Recursos: Objetos diversos, brinquedos.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 12/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”</p>	<p>(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p>Conviver. É muito importante que a criança conviva com adultos, como os pais e outros membros da família, pois aprende valores, afetividade, entre outros fatores importantes para a formação do indivíduo. Então como sabemos na história da Branca de Neve, o príncipe acorda a princesa com um carinhoso beijo, demonstrando todo seu afeto por ela.</p> <p>Atividade: Que tal demonstrarmos todo o afeto que temos uns pelos outros, fazendo o dia do beijo. Pegue seu príncipe ou princesa no colo e demonstre com muitos beijinhos o quanto o ama, pode ser também quando estiverem dormindo para despertá-los (as), como na história. Registre esse lindo momento.</p> <p>Recursos: Membros da família</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conhecer-se, Brincar, Expressar, Explorar, Conviver</p>			



PROFESSORES (AS): Ávila, Célia, Danielle, Meire, Rosiane e Roselaine.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 08/11/2021	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF06). Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais. (Poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	<p>Vamos Conhecer: Um Clássico da literatura infantil Cachinhos Dourados uma história muito rica de informações que vai fazer o seu pequeno se apaixonar por esse lindo clássico infantil.</p> <p>Atividade: Em um lugar tranquilo de sua residência, solicitamos ao adulto contar ou colocar no aparelho de multimídia para a criança escutar, o clássico infantil “Cachinhos Dourados”, uma história com muita aventura e travessuras que essa menina vai encantar os nossos pequenos, incentivado a respeitar as regras de convívio social.</p> <p>LINK: https://youtu.be/VWoyVD8nl4w.</p> <p><u>SEGUIE A HISTÓRIA IMPRESSA NAS ORIENTAÇÕES.</u></p> <p>Recursos: Aparelho de multimídia, história escrita nas orientações didáticas, é a mesma do link acima.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 09/11/2021</p>	<p>Traços sons cores e formas.</p>	<p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p>Vamos Explorar: Hoje iremos descobrir objetos que temos em casa que seja pequenos e grandes e fazer comparações. Aproveitando o momento para ensinar essa nomenclatura para a criança, explicando que as pessoas também têm tamanhos diferentes, que a mãe, o pai e grande e a criança e pequena.</p> <p>Atividade: O adulto vai explicar para criança separando alguns objetos que tem em casa o que é pequeno e o que é grande exemplo à vassoura é grande o prendedor de roupa e pequeno. Deixe a criança manipular os objetos para que possa interiorizar as informações.</p> <p>Recursos: Objetos pequenos e grandes.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 10/11/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos materiais; (odor, cor, sabor, temperatura.).</p>	<p>Vamos Explorar: Hoje iremos experimentar e sentir a temperatura dos alimentos quentes e ensinar esse termo para as crianças sabendo que na janta e no almoço ou lanche da tarde pode ser servido alimentos quentes.</p> <p>Atividade: O adulto vai oferecer para a criança em uma das suas refeições do seu cotidiano um prato quente, converse com ele (a), “nossa que quente!”, ensinado a ele experimentar e perceber se já pode comer ou deve esperar esfriar mais um pouquinho.</p> <p>Recursos: Uma refeição, no almoço, janta ou um mingau.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 11/11/2021</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos materiais; (odor, cor, sabor, temperatura.).</p>	<p>Vamos Explorar: Hoje iremos experimentar um alimento frio, na maioria das vezes são frutas, sucos ou água vamos mencionar a palavra “nossa como está fria” e mostrar a diferença de alimentos frio e quente, percebendo pelo paladar as temperaturas dos alimentos.</p> <p>Atividade: O adulto irá preparar um copo de água, ou um suco ou uma fruta e oferecer para sua criança, mencionando que este alimento está frio e ele já pode comer. Incentivando a conhecer os termos frio e quente, diferenciando os alimentos que na maioria das vezes são consumimos frio e outros apenas quentes.</p> <p>Recursos: Água, sucos ou frutas.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 12/11/2021</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Hoje vamos brincar de dança das cadeiras, envolvendo os pequenos nessa brincadeira, explicando as regras, que ao parar a música todos devem sentar nas cadeiras.</p> <p>Atividade: Dança das cadeiras, uma brincadeira cuja regra é sentar quando a música parar (adaptando essa brincadeira aos nossos pequenos), a cadeira ou o espaço do adulto sentar vai ser grande e o espaço da criança vai ser pequeno, e quando a música parar a criança devera sentar na cadeira pequena e o adulto na cadeira grande. Trabalhando assim conceito pequeno e grande espaço, concentração e respeito às regras da brincadeira.</p> <p>Recursos: Aparelho de som, cadeiras ou almofadas pequenas e grandes.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Explorar, Participar e Conhecer-se.</p>			