

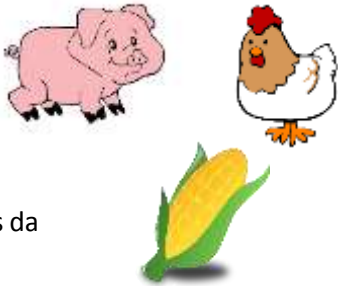

**TURMA:**


**PLANO DE AULA SEMANAL DE 8 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.**

**PROFESSORES: ADRIANA M. M. MATHIAS, LUCIANA L. R. SOUZA, RODRIGO G. DA SILVA, THAISA L.O GONCALVES**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA –FEIRA	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.  (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da História narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>História: A galinha ruiva / Dobradura</p>  <p>Será apresentado a história A galinha ruiva através do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9YaZ-x0pNg">https://www.youtube.com/watch?v=H9YaZ-x0pNg</a> Após, será realizado uma roda de conversa para a compreensão do texto, através de questionamentos para que as crianças compreendam a história. Será finalizado a atividade com a realização de uma galinha de dobradura.</p>

<p>TERÇA – FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>COLAGEM DA SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA: A GALINHA RUIVA / RECONTO</p> <p>Será disponibilizado para as crianças a história A galinha ruiva em imagens. As crianças irão colorir e depois terão que montar a história de acordo com a sequência dos fatos.</p> <p>Após colocar as imagens em sequência, será realizado a colagem e as crianças deverão recontar a história através das imagens.</p> <p>Finalizaremos com manuseio de massinha de modelar, reproduzindo os animais da história.</p> <p><a href="https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2017/03/sugestoes-de-atividades-galinha-ruiva.html">https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2017/03/sugestoes-de-atividades-galinha-ruiva.html</a></p> 
<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>Escuta, fala pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>LISTA DE PALAVRAS / DESENHO DA HISTÓRIA</p> <p>Através de uma roda de conversa iremos lembrar a história A galinha ruiva. Iremos mostrar imagens diversas para as crianças de elementos que pertencem ou não da história. Explorando a oralidade, reconhecimento e entendimento da história.</p> <p>Através das imagens que fazem parte da história será feito uma lista de palavras com as crianças.</p> <p>Será finalizado a atividade com um registro da história através de um desenho.</p> 

QUINTA- FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<p>(EI02CG02)</p> <p>Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>BRINCADEIRA: PERCURSO DE COOPERAÇÃO</p>  <p>Será proposto uma brincadeira incentivando a cooperação diária. As crianças deverão realizar um percurso, onde será necessário a participação do amigo. O percurso deverá ser feito pelas crianças com o intuito de levar a bola em cima de um colchonete sem deixar que ela caia. Caso a bola caia no chão, deverão continuar de onde pararam. Não há vencedores nesta brincadeira.</p> <p><a href="https://www.efdeportes.com/efd176/jogos-cooperativos-nas-aulas-de-educacao-fisica-infantil.htm">https://www.efdeportes.com/efd176/jogos-cooperativos-nas-aulas-de-educacao-fisica-infantil.htm</a></p>
SEXTA- FEIRA	Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações	<p>(EI02ET04)</p> <p>Identificar relações espaciais (Dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>BRINCADEIRA LENÇOLBOL – COOPERAÇÃO</p>  <p>A brincadeira pode ser realizada em duplas ou dois grupos com mais participantes. Utilizando um tecido e uma bola, as crianças deverão lançar a bola para o alto e pega-la novamente, sem que ela caia no chão. Caso seja realizada em grupos, uma equipe deverá lançar a bola para que a outra equipe pegue.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</b></p>			