



**PROFESSORES(AS):**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	<b>(EIO2EFO1)</b>  Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<b>NOME DA ATIVIDADE:</b> História – Florisbela  <b>DESCRIÇÃO RESUMIDA:</b> Preparar um lugar bem aconchegante e o material que será utilizado para contar a história, importante que a criança participe de todo o processo da atividade, estimulando para ouvir a história, participando o momento todo com perguntas e respostas em que o adulto fará pertinente a história. Proporcionando a criança a expressar seus desejos e sentimentos.  <b>REFERÊNCIAS DE PESQUISA:</b> BNCC, Currículo de Ribeirão Pires, Google.com e Experiências pedagógicas.  <b>O QUE SE ESPERA:</b> Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva habilidades sócio emocionais como empatia e solidariedade e a linguagem oral.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>“O eu, o outro e o nos”.</p>	<p><b>(EIO2EF04)</b>  Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p><b>(EIO2E004)</b>  Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Reconto da história da Florisbela</p> <p><b>DESCRIÇÃO RESUMIDA:</b> Iremos lembrar a história de ontem: Florisbela. Depois, à partir das imagens disponibilizadas, perguntaremos para a criança em qual momento a Florisbela sentiu determinado sentimento: felicidade, surpresa, medo, raiva, e quando ficou amorosa. Aproveite para perguntar para ela em que momentos já sentiu tais sentimentos.</p> <p><b>REFERÊNCIAS DE PESQUISA:</b> BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, RCNEI, Google.</p> <p><b>O QUE SE ESPERA:</b> Nesta atividade iremos possibilitar que a criança conte de forma cada vez mais organizada (pensamento e fala) ao recontar histórias, ou respondendo às perguntas feitas.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>“Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.</p>	<p><b>(EIO2ET07)</b>  Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Ligar números a quantidade.</p> <p><b>DESCRIÇÃO RESUMIDA:</b> Recontar a história da semana “Florisbela” e propor a contagem de objetos que tenha em casa ou na escola (contagem da turma, brinquedos, lápis, sapatos, prendedores de roupas, etc.)  Na sequência propor o desafio de parear ou ligar números a quantidade das imagens no anexo da atividade proposta.</p> <p><b>REFERÊNCIAS DE PESQUISA:</b> BNCC</p> <p><b>O QUE SE ESPERA:</b> Que a criança faça o uso de contagem em situações cotidianas e reconheça quantidades.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“Traços, sons, cores e formas”.</p>	<p><b>(EI02ST02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volume ao criar objetos.</p>	<p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> As formas geométricas  <b>DESCRIÇÃO RESUMIDA:</b> Colar papel picado nas formas geométricas.  <b>REFERÊNCIAS DE PESQUISA:</b> Currículo Municipal, BNCC</p> <p><b>Sites:</b> <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p> <p><b>O QUE SE ESPERA:</b> Que a criança tenha noções básicas e consiga identificar as formas geométricas em seu dia a dia.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p>	<p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><b>NOME DA ATIVIDADE:</b> Vídeo Musical – Como eu me sinto  <b>DESCRIÇÃO RESUMIDA:</b> assistir um vídeo musical e conversar com a criança sobre sentimentos e expressa-los desenhando em uma flor como se sente.  <b>REFERÊNCIAS DE PESQUISA:</b> BNCC; Currículo Municipal; troca de experiência com colega de sala.</p> <p><b>Sites:</b> <a href="http://www.youtube.com.br">www.youtube.com.br</a>; <a href="http://www.brasilecola.com.br">www.brasilecola.com.br</a></p> <p><b>O QUE SE ESPERA:</b> Que a criança consiga compreender e expressar suas emoções diante de situações diversas.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <b>Expressar</b> como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens; <b>brincar</b> cotidianamente de diversas formas em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos) ampliando seus conhecimentos, sua imaginação e criatividade; <b>explorar</b> movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, ampliando seus saberes sobre a cultura.</p>			