

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Elisângela, Esmeralda, Maria de Fátima, Maria Inês, Maria Rosária e Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	“Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas”	<p>(EI02EF03)</p> <p>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: História do Quadrado</p> <p>Assistir o vídeo, e ao término fazer questionamentos a respeito do que foi apresentado na história. Pedir para criança apontar algum objeto que apresenta algumas das formas geométricas observada na história e identificar as cores no ambiente ao redor. Em seguida, sugira a seguinte atividade: Misturar as cores de tinta: Amarelo com vermelho; azul com amarelo e vermelho com azul. Conversar com a criança sobre as cores formadas com as misturas realizadas, sempre mencionando corretamente o nome delas.</p> <p>Referências de pesquisa: Currículo de Ribeirão Pires, Currículo Paulista, BNCC</p> <p>O que se espera: Que a crianças reconheça formas e cores no ambiente ao seu redor.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>“Traços, sons, cores e formas”</p>	<p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Pintura com canudos – Assopra e pinta</p> <p>A criança escolherá as cores preferidas para realização de sua obra de arte. Dentro do copo misturar um pouco de água na tinta (o suficiente para deixá-la rala, mas não aguada demais). Despejar um pouco de tinta na folha e com o canudinho a criança deverá soprar até formar o efeito desejado. Depois de seca a tinta, faça uma exposição com as obras de arte para criança poder apreciar sua criação e de seus colegas.</p> <p>Referências de pesquisa: Currículo Ribeirão Pires, BNCC e Google.</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança identifique e nomeie as cores. Desenvolva a imaginação, a criatividade, a apreciação e a valorização de sua própria produção, bem como dos colegas artistas.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”</p>	<p>(EI02ET05)</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p>	<p>Atividade: Canção e pintura das formas</p> <p>A criança assistirá o vídeo sobre formas geométricas e será orientada a pintar as mesmas.</p> <p>Referências de pesquisa: Currículo Ribeirão Pires, BNCC e YouTube.</p> <p>O que se espera: Que a criança tenha noções básicas e consiga identificar as formas geométricas em seu dia a dia.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”</p>	<p>(EI02ET05)</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p>	<p>Atividade: Desenho das Formas Geométricas</p> <p>A criança irá desenvolver a atividade do desenho das formas geométricas com o auxílio de um adulto.</p> <p>Referências de pesquisa: Currículo Ribeirão Pires, BNCC e YouTube.</p> <p>O que se espera: Que a criança identifique, ordene e organize as formas geométricas a partir da exploração.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>“Corpo, gestos e movimentos”</p>	<p>(EI02CG01)</p> <p>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Percurso com formas geométricas</p> <p>Com intervenção do adulto, a criança fará o percurso e colocará as figuras em seus respectivos espaços.</p> <p>Referências de pesquisa: Currículo Municipal de Ribeirão Pires, BNCC e You tube kids.</p> <p>O que se espera: Levar a criança a reconhecer as formas geométricas, identificar e classificar em objetivos do dia-a-dia.</p>
---------------------------	-------------------------------------	--	--

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro. **Brincar** cotidianamente ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, criatividade, suas experiências expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, ampliando seus saberes sobre a cultura. **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.