

PROFESSORES(AS): Alessandra, Alexandra, Damaris, Eide, Elisângela, Esmeralda, Jéssica, Larissa, Maria de Fátima, Maria Ines, Maria Rosária e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EIO2ET04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p>Atividade: Roda de história- Peter Pan</p> <p>Contar a história para a criança, utilizando diferentes entonações de voz para cada personagem, isso estimulará ainda mais a sua fantasia. Ao finalizar estimule a sua imaginação fazendo perguntas em relação a mesma.</p> <p>https://youtu.be/BbKIWU9uGVs</p> <p>Referências: BNCC, Currículo Municipal para Educação Infantil, RCNEI, Google</p> <p>Por meio dessa atividade espera-se que a criança conte de forma cada vez mais organizada (pensamento e fala) ao recontar histórias, ou respondendo às perguntas feitas, expondo suas ideias e partilhando seus sentimentos.</p>
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EIO2EFO4) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	<p>Atividade: Reconto da História Peter Pan com figuras</p> <p>Sabemos que as crianças já têm um repertório de histórias conhecidas por elas. Para realizar esta atividade, escolha um local tranquilo, para não dispersar a atenção do aluno. O adulto deverá contar novamente a história da semana: Peter Pan, explique para a criança que ela precisa ouvir com muita atenção, pois farão um reconto da mesma.</p> <p>Após a leitura, o responsável mostrará as figuras relacionadas com a história, e o aluno irá fazer o reconto utilizando estas imagens, expressando oralmente sua interpretação e criatividade. Estimule a criança com perguntas para que ela possa lembrar do enredo, sequência e personagens.</p> <p>Referências: Currículo de Ribeirão Pires, Google.com, BNCC e experiências pedagógicas.</p>

			<p>Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva as habilidades de ouvir a história contada atentamente, interpretar a história oralmente e observar e construir cenário com ajuda do adulto.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EIO2ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos</p>	<p>Atividade: Pareando números e quantidades</p> <p>Relembrar com a criança os personagens da história da semana, apresentar fichas no anexo da atividade, contar oralmente e relacionar com as fichas que representam a quantidade ao número correspondente.</p> <p>Referências: Currículo de Ribeirão Pires, Google.com, BNCC e experiências pedagógicas.</p> <p>Por meio dessa atividade espera-se que a criança faça a contagem em situações cotidianas e construa o conhecimento envolvendo a prática diária.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EIO2EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>Atividade: Circuito do Peter Pan</p> <p>Para encerrarmos esta semana de atividades referentes às histórias e fantasias, queremos propor um Circuito onde as crianças poderão “fazer de conta” que são os personagens da história do <i>Peter Pan</i>, e poderão enfrentar o desafio de atravessar a ponte sobre o rio imaginário.</p> <p>Referências: BNCC; Currículo Municipal; troca de experiência com colega de sala.</p> <p>Sites: www.pinterest.com.br; www.fai.com.br; www.dentrodahistoria.com.br; www.pensaraeducacao.com.br;</p> <p>Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva a capacidade de enfrentar desafios e expresse suas emoções ao participar de uma atividade de faz de conta.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana./ **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais./ **Explorar** movimentos, formas, texturas, cores, palavras, transformações, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes./ **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.